**幼师春季配班个人工作计划**

　　【篇一】

　　很高兴成为一名幼儿教师，成为欣欣幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的能够跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然仅仅两天的工作但是却让我明白了；幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方能够指出来并且能协助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

　　在教学方面

　　一、了解幼儿基本情况和特点。

　　1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

　　2、实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

　　二、配合主班老师工作。

　　1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

　　2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

　　三、与家长实行良好沟通。

　　1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，即时和家长沟通联系。

　　2、跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要即时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

　　个人努力方向

　　1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

　　2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

　　3、踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

　　以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

　　最后预祝本学期工作圆满结束。

　　【篇二】

　　很高兴成为一名幼儿教师，成为Xx幼儿园教师团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的能够跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然仅仅一周多的工作但是却让我明白了；幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方能够指出来并且能协助我解决困难。

　　下面是我对这学期自己的一个工作计划：

　　在教学方面：

　　一、了解幼儿基本情况和特点。

　　1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

　　2、实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

　　二、配合主班老师工作。

　　1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

　　2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

　　三、与家长实行良好沟通。

　　1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，即时和家长沟通联系。

　　2、乐于和家长沟通，家长有什么意见或疑问要即时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

　　个人努力方向：

　　1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

　　2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

　　3、踏实努力做好本职工作。以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

　　【篇三】

　　随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提升自己的业务水平和教学素质，提升幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

　　一、思想方面

　　严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持准确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，持续更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

　　二、个人学习方面

　　积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地实行教育教学，给自己充电，积极实行学历进修学习。

　　增强教育教学理论学习，提升个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。增强思想业务学习，增强职业道德教育，增强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

　　业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

　　三、工作方面

　　努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，即时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

　　按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理，增强“安全第一”的意识。

　　为了使自己本学期的工作实行的有的放矢，促动幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

　　一、教育教学方面

　　本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

　　1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点实行活动引申。

　　2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达水平。

　　3、增强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色展开教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

　　4、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

　　二、保育工作方面

　　孩子健康，是一切目标实现的关键。

　　本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，增强室外体育锻炼：

　　1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来展开工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

　　2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

　　三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续增强孩子品德、习惯培养：

　　（一）集体生活

　　1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

　　2、同伴做错事时，能够请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

　　3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

　　4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

　　5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

　　6、接受别人协助时，要学会道谢。7。走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

　　8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

　　9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

　　（二）游戏活动中

　　1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地展开各种游戏。

　　2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

　　3、游戏中要关心同伴，互相协助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情协助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

　　4、游戏结束后，在老师的指导下，学会准确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏展开得更好。

　　（三）上课、作业时要做到

　　1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

　　2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

　　3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

　　（四）其他活动

　　1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

　　2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

　　3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

　　4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

　　5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

　　6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

　　7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

　　8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

　　9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

　　幼儿教师的工作是琐碎的，不过幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。