**二年级一班家长会发言稿**

　　每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师.每位父母都希望自己的孩子能成人,成才.我也有孩子,我非常理解做父母的心情.我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任.好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦.但是,大家再怎么忙,也不会忘记对孩子的教育和辅导.家长需要注意些什么呢下面我向大家提点建议:  
　　1,发现问题及时与老师联系.  
　　尤其是孩子思想上的问题,有时家长说的话孩子不听,孩子一般比较听老师的话,所以可以跟老师说说,让老师跟孩子说,效果还是比较好的.作为家长不要怕麻烦老师,教育孩子是我们大家的职责.但是,有些孩子比较调皮,对老师的话表面是很听的,而背着老师想干什么就干什么,所以,需要我们经常联系,多交流孩子的情况,双方相互配合,让小问题消灭于萌芽状态,不要等问题严重了再来找老师.  
　　2,督促孩子认真完成回家作业,动作迅速.对书写质量严格要求.  
　　说明:很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多,因为不认真,所以错误也多,而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的.  
　　好的学习习惯包括认真,及时做作业,作业完成后能认真检查,遇到问题爱动脑筋,写字姿势端正,不睡懒觉,自己的事情自己做等等.  
　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢趴着,这个习惯很不好.还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去.这些坏习惯的改正需要家长积极配合.  
　　在帮助孩子改变坏习惯的时应该有一个过程,在这个过程中要制订一个标准.就是说,达不到某个标准的时候,一定要有所限制,要惩罚,这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情,这个时候不能心疼孩子,这没关系.但是他达到这个标准之后,你就得奖励他最喜欢的事情.孩子通过这样的调整,慢慢地就习惯了.习惯培养的奥秘,可以总结出一句话:培养好习惯用加法,改正坏习惯用减法.  
　　3,有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问.  
　　但是家长最好不要直接把答案告诉他,我想只要你把题目解释清楚,孩子是能够自己解答的.我发现成绩不够理想的孩子,往往依赖性比较强,不愿独立思考,课堂上要么等着老师讲解,要么转来转去偷看.这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉.家长要注意正确引导.  
　　家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数,有时卷子难一点,可能大家都考得不好,要认真检查,帮助找问题,帮助孩子弄懂,督促孩子订正好,然后签好字.作为家长,我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较.所谓的纵向比较,就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较,是进步,还是退步,抑或是原地踏步着.进步是因为他在哪些方面有所改进,有所完善,分析得出后要加以鼓励,让其发扬光大,开始表扬的频率要高,渐弱之,至形成了习惯.踏步着,退步了是因为他不认真,还是方法不妥,分析得出后对症下药,拉起来后再扶上走一程,稍有进步,作为家长可以借助于老师的口吻,夸张一点表扬,树立起自信,让他自强不息.所谓横向比较,就是能将自己的小孩与同年级,同班级的其他孩子比较一下,找差距和不足,具有良好习惯的孩子,成绩一般都很优秀,而这一切,一方面归功于学校教育,另一方面也不可忽视,家庭氛围的熏陶,对于这些孩子的家长,我们不妨去讨教一番,我想再结合自己孩子的特点进行实践,定有收获.  
　　4,为孩子创设祥和安宁的学习环境,鼓励孩子静心学习.当孩子做作业时,不要在他身边大声讲话,争论,看电视等.  
　　我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习,在孩子做作业时从来不看电视,等孩子睡了再看,我很赞同这样的做法.只要孩子能听到电视的声音,是无法认真思考的,如果他在抄写,他能记住这几个字吗;如果他在做数学题,我想再简单的题也会做错.  
　　5,不要让孩子长时间看书,写字.要留心孩子的视力是否下降,尤其是练钢琴的小朋友,每天要看黑白键,特别要注意让眼睛得到休息.  
　　6,保证孩子有充足的睡眠时间.  
　　二年级的孩子8:30睡觉差不多,不要太晚,否则会影响第二天的学习.  
　　7,保证孩子有锻炼身体的时间.  
　　平时应该让孩子有玩的时间,在玩耍中得到锻炼.我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导,是他真的对这些活动都感兴趣吗如果是家长强迫的,那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利,如果在他的童年就没有快乐的话,那么他什么时候才会快乐呢所以,我们应该多从孩子的角度去考虑,真正让孩子快乐地成长,这样才能使孩子身心健康,家长对孩子在学校的表现都是非常关心的,一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现,针对大家谈到比较多的问题,下面我简单地讲讲.  
　　1,孩子动作慢,怎么办.  
　　首先要分析原因,是孩子不会做,还是懒得做.  
　　我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做,家长不要包办.有些家长看孩子动作太慢,就帮孩子做,这样他永远也快不了.从慢到快肯本文章共2页，当前在第1页  [1] [2]  下一页本文标题：