**二年级语文老师家长会发言稿**

　　二年级的语文孩子们应该怎么学?以下是小编整理的二年级语文老师家长会发言稿，欢迎大家阅读。  
  
二年级语文老师家长会发言稿篇一　　各位家长：  
　　很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。  
　　我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。  
　　一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。  
　　1、期中考试情况。90分以上的有李文清，孙志斌，李志娟，朱俊洁，80分以上有21人，不及格的有5人。还需要表扬的是库西塔尔，王佳伟，托耳巴义，阿依戴，康旭梅，哈西桥路，加萨尔等同学，他们的进步很大，尤其是加萨尔同学，进步很大。刚开始的不及格到现在的70几分。  
　　我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与80分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是……  
　　作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次模底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。  
　　2、关于课堂方面  
　　课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢?上课不够认真的有马俊杰，何丹萍，阿依戴，山子涵，林伟，王硕，陈浩，李浩翔，李伟赫，腾圆圆，张雨生，李晓莹，蒋慧，梁鹏等，平时的课堂上，同学们都能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如郭弋伟，阿一代，江一帆，李文清，李佳慧，王子旭，肖天浩，姚佳俊，宋云波，沈思瑶，陈浩，李志娟，巴音花，等等他们的作业做得比较好。课堂上进步大的同学有加萨尔，王佳伟等同学  
　　二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩  
　　我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。  
　　三 下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。  
　　1、监督孩子做作业  
　　家长主要做好以下四方面工作：1、监督孩子按时完成作业。2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。2、检查孩子每天的家庭作业备并及时签字  
　　建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。  
　　总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。  
　　谢谢大家!  
二年级语文老师家长会发言稿篇二　　各位家长：  
　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语 文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。  
　　1 生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。  
　　2阅读：二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。  
　　3 朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗?咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。  
　　总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。  
　　