**一年级家长会发言稿**

　　各位家长：
　　开学差不多一个月了，首先感谢大家这一个月来的支持和配合！但这一个月中也出现了一些小小的问题，比如包书皮、作业的完成、错题的订正这些方面，有个别的孩子做得还稍有不够。今天难得大家聚在一起，那我就趁这个机会，结合多年来的经验，根据一年级孩子的特性以及我们数学学科的特点给大家提三个建议：
　　1、翻翻孩子的课本，了解他（她）要学什么？
　　开学了发了新书，家长可以和孩子一起翻翻课本，了解一下孩子本学期要学哪些知识，大概学到什么程度。一般来说，语文书平时带回家的时候比较多，因为有要读的要背的东西，而数学书带着的时候相对较少，甚至没有，尤其是住校的孩子，也许一学期也没有带过一回，那么家长就可能一直没跟数学书见过面，更别提翻看里面的内容了！所以今天我提议了以后，请你无论如何要抽空跟我们的课本见个面，还要熟悉熟悉哦。
　　我们本学期要学的内容有四大块：数的认识和加减法、分类知识、图形的初步认识、钟表的认识。数是从0认识到20，(目前我们已经学习了0-5这6个数以及5以内的加减法了。）本学期的加减法包括10以内、10加几和20以内的进位加法，要求是5分钟能正确计算达60题为达标。图形这一块只要求会认，会数就行。钟表这一块只要求认识整时和半时，要会看会写会画。了解了这些以后，我们平时就可以有意识地作一些铺垫，适当地提前进行渗透。比如图形这一块，平时在哪里见到了，可以认一认、数一数；钟表这一块也可以先让孩子接触接触。
　　2、看看孩子的作业，了解他（她）还缺什么？
　　对于作业，可能大家都有自己的见解，有自己的方法。我当了二十年的孩子王，发现了两种普遍存在的、令人不太放心的现象：一种是家长过于负责，什么都替孩子做，而孩子只管写，其余一律不关他的事，甚至连本子都不用翻，橡皮也不用擦，旁边有家长伺候着呢！这种“包办”式的管理往往导致孩子缺乏责任心，依赖性强，自理能力差；另一种现象是家长的理念很先进，希望从小培养孩子的独立性，凡事都由孩子自己来。结果孩子要么忘了做什么，要么忘了带本子，要么做一题漏一题，要么题意理解上出错。独立性没培养起来，丢三拉四、马马虎虎倒养成了。
　　孩子刚入学，尽管我们所学的内容比较简单，但对于大部分的孩子来说毕竟是识字不多、经验不足，独立完成起来是相当困难的，目前他们还需要我们的引导和帮助。所以建议大家从记作业开始，每天指点孩子看作业，并根据作业整理物品，准备需要的东西。在孩子做作业的时候在旁边多看看，不能光看看会不会，对不对，还要关注孩子的作业过程、解题思路。比如现在我们就要注意到孩子握笔姿势是否正确、书写是否规范；（像孩子们写0，你看到纸上写着0了，但有个别小孩子是方向写反了的。现在给予指正改起来比较容易，等以后习惯了就难改了。）再比如有些作业就需要我们帮助他读题，教会他最合适的方法。另外还要观察孩子做作业时是否专注，是不是要分心、要磨蹭。孩子的作业出现错误了，我们要分析一下是什么原因导致的，如果发现问题，及时补救；孩子哪一块比较弱，要经常鼓励；发现孩子有点滴的进步，要及时表扬。有必要的话，家里也跟学校一样发点小苹果小星星贴一贴。坚持一段时间，好习惯自然水到渠成。
　　3、听听孩子的讲述，了解他（她）会什么？
　　大家都有自己的工作，有自己的生意，可能都比较忙，不过，如果可能的话，请你每天抽出一点时间跟孩子聊聊、玩玩，哪怕几分钟也好。说说在学校里的见闻，说说班级里的新鲜事，在语言的交流中了检查孩子的学习情况，了解孩子的心理动态。
　　走在路上、坐在车里、躺在床上都可以创造机会跟孩子玩一些小游戏，将学习融入到游戏之中。比如语文现在在学拼音，就可以跟孩子拼读家里的物品。数学的比大小、加减法、数数等都可以以游戏、比赛等方式变着花样来玩，既不受时间空间的限制，孩子又有兴趣，又能使所学的知识在无形中得以巩固、深化，那么我们何乐而不为呢？
　　我的建议只是三条，而教育的方法有千万种，相信你们都是最给力的家长，我们的孩子都是最得力的孩子！谢谢！