**一年级家长会语文老师讲话稿**

　　一、开场白及自我介绍
　　二、开学以来语文学习情况（表扬名单见手册）
　　1、会听课的孩子
　　2、乐表达的孩子
　　3、书写漂亮的孩子
　　4、进步明显的孩子
　　三、习惯培养：
　　（一）预习习惯：
　　1、读：把课文读顺。
　　2、圈：在课文中圈出生字，划出生词。
　　3、标：标上每个自然段的序号。
　　4、问：在不懂的地方画上小问号。
　　预习完成的学生，家长在课题的左上角签上：已预习
　　（二）听课习惯
　　听课习惯（坐姿、倾听、举手发言、积极思考、表达态度）
　　倾听（静听和沉思比急于发言更重要）
　　爱想、爱问、爱举手参与习惯
　　重要性：举手的频率反映了孩子参与学习的程度。
　　家长应做：教育孩子积极举手回答问题。当孩子没有得到发言权而灰心时，应及时引导孩子正确认识举手的作用：让老师知道我会了，我是一个聪明的孩子。
　　效果：因积极参与学习而提高学习效率。
　　（三）写字看书习惯
　　重要性：影响身体（视力、身姿），影响读书写字的速度和质量。
　　问题：趴着读书、躺着看书；执笔姿势不正确，身体姿势不正确。
　　家长：多观察，勤督促，持之以恒
　　（四）爱护书本及学习用品的习惯
　　（五）家庭学习习惯：1、固定的时间和地点完成作业，温习功课。2、做作业之前要把书桌抹干净，学习的环境要安静。3、养成专心做作业的习惯，不边做边玩。可以规定时间，也可以通过训练孩子专心做其它事。4、每天和孩子交流15分钟，不仅可以培养学生“听、说、思”的能力，同时也是了解孩子，和孩子建立感情，适时正确引导孩子的好时机。
　　四、需要家长配合：
　　1、作业：预习、写字（笔画在田字格的位置，帮助学生把字的结构摆匀称）、朗读背诵、听写、默写、课外阅读（阅读检测卡）、语文实践
　　2、识字：
　　课内识字（生字表二100个字要求会写、会读、会听写、会运用；生字表一400个字只要求会认，会读，会组词，不要求写）
　　课外识字:家长要有意识地引导，利用可以利用的机会教学生认字。
　　3、课外阅读：
　　阅读有助于学生增长知识，陶冶情操，改变性情，净化心灵，积累巩固，形象表达。语文学习百分之七十得益于课外。课程标准也有对小学阶段课外阅读的字数做了要求。
　　4、温馨提示（检查签字具体做法）
　　课外阅读书目推荐：
　　《猜猜我有多爱你》（必读）

　　《蚯蚓的日记》（选读）

　　《要是你给老鼠吃饼干》（必读）

　　幼学启蒙第一辑——
　　中国古代神话（必读）
　　《盘古开天地》
　　《共工触山》
　　《女娲补天》
　　《夸父追日》
　　《落叶跳舞》（必读）
　　《子儿，吐吐》（必读）
　　《胡萝卜种子》（选读）
　　《小猪唏哩呼噜》（选读）
　　《豆蔻镇的居民和强盗》（选读）
　　《格林童话选》（选读）
　　《神奇的校车》第一辑