**一年级期中家长会发言稿**

　　尊敬的各位家长朋友们:
　　大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，非常感谢。感谢您将亲爱的宝贝送到我们美舍来，也很荣幸与您携手同行陪伴宝贝们成长，感谢您的信任，感谢您的支持。
　　一年级是孩子人生旅途中的一次重大转折,学习生活发生了很大的变化.今天我同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点,提高学校教育和家庭教育的效果。
　　一、班级情况（详见幻灯）
　　1优秀学生公示
　　2三个月以来的进步方面
　　3班级情况
　　二、培养良好的生活习惯
　　（1）培养孩子的独立意识

　　（教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。
　　（2）培养孩子生活自理能力。
　　整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思（反）考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。）
　　（3）培养孩子动手操作能力。
　　（4）培养孩子服务性劳动的能力。
　　（5）培养孩子的时间观念。
　　每天放学回家必须先完成作业才能玩，养成按时完成家庭作业的习惯，就算老师没有安排回家学习的内容，家长也应该主动安排，否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾的习惯，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。
　　（6）树立孩子的安全意识。
　　家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。）
　　三、培养良好的学习习惯
　　（1）严格遵守作息时间的习惯；
　　制定合理的作息时间，严格督促（每天8：30上床，9:00入睡）
　　（2）上课认真倾听的习惯。
　　家长询问孩子的学习内容聆听孩子的讲述及时给与帮助和鼓励。
　　家长的关心会促使孩子更加认真的听课。
　　（3）爱想、爱问和积极回答问题的习惯；
　　举手的频率反映了孩子参与学习的程度。
　　a、教育孩子积极举手回答问题。
　　b、当孩子没有得到发言权而灰心时，应及时引导孩子正确认识举手的作用：让老师知道我会了，我是一个聪明的孩子。
　　效果：因积极参与学习而提高学习效率
　　（4）正确地握笔写字、看书
　　影响身体（视力、身姿），影响读书写字的速度和质量。
　　趴着读书、躺着看书；执笔姿势不正确，身体姿势不正确。
　　四、
　　培养良好的阅读习惯
　　培养阅读习惯的最佳期是7---9岁。儿童阅读的故事、童话、诗歌、散文，当然是最自然的精神陶冶和最有效的思想品德教育，真是“随风潜入夜，润物细无声”。而且孩子从小爱书，就终生好学，一生与好书为伴，这也是高素质人才最重要的基本素质和美德。
　　五、
　　家长配合几点要求
　　1、抓“作业”。（限定时间，奖罚分明）
　　2、抓“听写”（先书空，错误反复抄写）
　　3、抓“背书”。（一字不漏，有感情）
　　4、抓预习。（读3遍，标自然段，圈生字）
　　5、抓态度。（自觉性、握笔姿势，看书姿势）
　　6、抓能力。（审题能力，多向思维）
　　7、抓生活习惯。（准备第二天上课内容，整理书包，作业效率和质量）
　　六、结束语