**一年级入学准备（家长会发言稿）**

　　今天是开学的第一天，借这个机会我们开个简单的家长会。我先做一下自我介绍，我姓x，从今天起就由我来担任咱们新一年级的班主任并教授语文课。小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。从今天起您的孩子就由以游戏为主的幼儿园生活转变为以学习为主的小学生活，这是孩子人生道路上一个大的转折。面对新的环境、新的面孔，作为家长，怎样让孩子更快适应新的环境呢？还需要家长与学校共同努力。下面简单的说一下我对家长的要求或是我的一些小建议。
　　一、有关新教材的特点
　　就语文教材来说，分为四部分：入学教育、拼音、识字、课文。最大的特点是以阅读、识字、写字为主。第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，或是要求孩子在生活中识字，确保孩子掌握好、掌握牢。
　　二、物质准备
　　主要是学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素，不要买带玩具性质的。比如一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具。
　　1、铅笔（5支）：2H，或是HB,削好，贴上标签，写上孩子的名字。
　　2、橡皮（2块）：较软的
　　3、格尺：20cm，塑料制品
　　4、本（各2本）：拼音本、生字本、方格本
　　5、垫板：硬纸板
　　7、记事本1个
　　8、包书皮：家长包好书皮，写好姓名。
　　9、彩笔，油画棒
　　10、抹布
　　三、学习上的准备

　　教会孩子写自己的名字，能说出自己的生日、父母的名字和工作单位、家庭住址、家中主要成员以及联系电话等

　　培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌；带孩子上街、进公园、去作客时，要引导他观察树木、房屋、动物等的形状、颜色，留心身边发生的事，并让他说出来，回家后或事后可问他能否说说去过哪儿，那些地方有什么东西给自己留下比较深刻的印象。也可让孩子练习说说简单的看图说话。平时，家长应多与孩子对话，这样可以培养孩子的语言表达能力。近期需要家长做的是等我们学习了拼音以后，请家长多指导孩子读一些拼音读物，一来可以巩固提高孩子运用拼音的能力，二来可以让孩子多识字、认字，第三可以帮助孩子丰富词汇，积累语言，为以后的写话、写作文打下基础。
　　四、作息时间：
　　早上7:40前必须到校，准备早读值日
　　上午11:45准时来接孩子，能肯您等孩子也不要让孩子等您，家长不要进入校园
　　下午4:30接孩子
　　五、家庭作业的问题
　　整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。
　　关于作业的好办法：
　　一年级学生做作业，需要家长主要抓他们做作业的习惯。孩子做作业，第一要注意他们的写字姿势；第二，要规定他在一定的时间内做完，不能拖拉，不能做做玩玩或做做吃吃，这样，孩子是很容易分心的，长久下去，就会养成作业拖拉、效率很低的坏习惯。孩子做作业，不仅要求正确率高，还要求字写得端正，簿面整洁。有的家长见孩子做作业太慢，错误率高或不会检查，就忙着帮孩子忙，这样非但帮不了孩子，还会养成孩子依赖大人的坏习惯及马虎大意的毛病。教会孩子检查的好办法，检查也是有三个阶段的：
　　第一阶段：完全检查阶段。这个阶段，是家长给他检查，写得不好的、做错的，直接告诉他，哪里不好、哪里错了，让他改正。时间为1个月
　　第二阶段：半放手阶段。这个阶段，是家长给他检查，但不告诉小朋友错在哪里、哪里不好，只是告诉小朋友有错了，让他自己检查。时间为3个月
　　第三阶段：完全放手阶段。这个阶段，是最高阶段。这个阶段必须要让小朋友自觉检查，并不是要求家长督促的。这个练习的时间越长越妙。
　　最后，我想说的是只有学校教育和家庭教育形成合力，才能使我们的孩子健康的成长，仅我一人的努力是不够的，还需要在坐家长的全力配合，您现在的管是为了将来的不管！