**一年级下学期期末家长会数学老师发言稿**

　　尊敬的各位家长：  
　　下午好！非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里，我相信您一定是对于孩子的教育是很重视，同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持，在此表示感谢！  
　　马上进入复习，迎接期末考试了，我想简要地说说本学期我的复习计划，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。  
　　本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。找规律只学不考。  
　　1、计算是学习的一个重点。  
　　本学期的两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂听算有很部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心、自信心的影响的很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。  
　　如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：  
　　了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。  
　　20以内的退位减，整十数加减整十数、两位数加减一位数和整十数  
　　了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。  
　　每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很幸苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。  
　　坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有进步的。  
　　另外，我们在本学期进行的口算比赛中，大家也都能看到孩子的速度与正确率，找到差距就好想办法解决问题。  
　　2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。  
　　这里重点说说关于人民币和钟表方面：  
　　人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多其它练习册上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。  
　　钟表是在上学期学习整时和半时的基础上进一步学习的，重点是让孩子理解分针走一个大格就是5分钟，1时是60分，5分5分的数和1分1分的数，举例说一说，还有就是两种不同的表示方法。过几分是几时几分这种题型考试不会出现，但要求掌握，其实对于孩子来说也是生活数学化的过程。  
　　低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。  
　　3、解决问题能力的培养。  
　　解决问题是小学生涯的一个重点和难点，而且考试分值很重。辅导起来也很出力不讨好，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较低，不了解这之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？  
　　首先了解低年级解决问题主要的几种类型：  
　　1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如：水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型用加法计算。  
　　2、知道总和求部分，如：我们班一共有55人，其中男孩子有30人，请问女生有多少人？再如，我买东西花了30元，付给阿姨7元，应找回多少钱？或者另一种说法就是还剩多少钱？这种是从总数里去掉一部分，求另一部分，用减法计算。  
　　3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数，主要参考课本72-73页。  
　　4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。本次考试不会出现这种类型题目，但其实这对于孩子的理解及语言表达能力都是一种很好的训练，所以多让孩子说一说是很有好处的。  
　　5、其他：如三四单元测验卷中，小红借给李小军20本书，又借给王利9本，她借出多少本书？课本21页：每人写15个大字，我写了7个，还要写个；我还要写6个字，你猜我写了几个？这类型题目都没有明显表示出“一共”“还剩”等字眼，部分孩子就不理解了。  
　　其次关键要孩子自己真正去读题，多读，直到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再做，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。  
　　再就是学会分析哪些内容是知道的信息，哪些是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全，有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题，写在等号的后面，并注意选择正确的单位名称。  
　　最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。  
　　为二年级的学习作好准备，希望能利用假期时间练习背小九九乘法口诀，并购买好下学期的练习册：《小学数学同步导学》。暑假作业是完成《暑假园地》的数学部分，并加强口算练习。  
　　每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！