**二年级上学期开学家长会发言稿**

　　尊敬的各位家长：  
　　大家好!首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天晚上的家长会，同时也感谢大家长期以来对我们学校工作的大力支持和帮助。我们的孩子来到了新校区、新教室，有了新老师，一切都是新的开始，今天有这样的机会坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子,为了孩子的一切,一切为了孩子,每个孩子都是世界上独一无二的,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,但是教育也是有一定的规律的，现在我们所能做的就是在这样的教育环境下遵循教育规律来实现教育的最优化，努力为孩子的成长做铺垫。  
　　一、语文学习  
　　相信家长们对孩子关注最多的先是学习，孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。  
　　有关字词  
　　相对于一年级来说，孩子们要掌握的生字越来越多，越来难写。本个学期学习的时间就只有十六七周，所以上课的时间就有些紧张啦，基本算下来一周得学3课，家庭作业一般会布置新学的字4+2+2，一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，中午来到教室让孩子练练字卡，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习。有些家长问我：孩子晚上在家听写词能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是因为学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。  
　　有关阅读  
　　相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性，课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的阅读习惯可以使学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到"大量积累"语言的目的，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发现到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为什么，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，因为语文学习是一个日积月累、厚积薄发的过程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提前读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的阅读方法来学习课外更多的知识，上个学期我们曾经发过一张  
　　家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。  
　　1、督促孩子养成认真预习的习惯。  
　　现在，在学习新课前，我会布置预习的作业，鼓励孩子自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。预习一篇课文，第一步是借助拼音读课文，圈出生字，并标出自然段，然后把本课要认的生字自己先认一下，组组词。然后再把课文读通顺，知道课文主要写了什么。  
　　现在学生的语文预习作业一个最大的重点是读熟课文，如果您的孩子这一关没做好，试想，在课堂上，孩子们一起学习课文的时候让他找答案，他从何去找呢?所以，读熟课文对于低年级的孩子来说是非常重要的。您应该鼓励孩子放声去朗读课文，如果遇到不认识的字，应该放手让孩子去查字典，让他自己解决，这样也可以锻炼孩子查字典的能力。俗话说，熟能生巧，只有让孩子自己平时多去翻、查，他才会提高速度，这是家长包办代替不来的。  
　　2、认真书写，完成好当天的作业，做好复习巩固工作。  
　　1、听写：低年级孩子识字是重点，那么，他们认真写好汉字也是非常重要的，所以要督促您的孩子认认真真写好作业。当天事情当天了，有不会的地方千万不要摆到明天，所以做好复习巩固是很重要的。比如：我们现在识字是重点，那么就应该经常性的给孩子听写，让您的孩子扎扎实实地记牢每一课的生字，这样对于他后面的学习就打下了扎实的基础。  
　　2、书写：  
　　写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。几个孩子书写还是比较糟糕的，甚至有的同学连握笔的姿势都是错误的，希望家长在这方面引起重视，对孩子的书写要求一定要严格，写的不好一定要让他重写。平常在学校时间的确是非常紧张，很多时候想给他重写确实没有时间，因为每节课都有每节课的任务。即使这样，还是有一些实在是看不下去的作业我是让他重写的，而有的学生的字写的非常工整，这和家长的教育是分不开的，希望家长和老师一起配合，这个学期的重点就是抓书写，严要求。我相信，只要我们配合起来，一定会有进步。  
　　学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，另外，我们有一部分家长开通了校讯通，这样有什么作业，有什么温馨提示，有什么需要给个别家长沟通的事情就方便许多啦，这样也不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。  
　　另外要为孩子创设祥和安宁的学习环境,鼓励孩子静心学习.当孩子做作业时,不要在他身边大声讲话,争论,看电视等.很多家长为了孩子安静地学习,在孩子做作业时从来不看电视,等孩子睡了再看,我很赞同这样的做法.只要孩子能听到电视的声音,是无法认真思考的,假如他在抄写,他能记住这几个字吗;假如他在做题,我想再简朴的题也会做错.  
　　四、生活方面  
　　1、培养学生科学的时间观念  
　　在时间方面有以下几个方面需要家长注意：  
　　(1)牢记学校作息时间。早晨7：30，中午2：00到校，家长一定要孩子养成守时的好习惯，计算好时间，提前几分钟可以到校，但不能太早了，来得早，就是玩，大家细心一些会发现，初中、高中早到校的孩子真没有用心学习的孩子，我们从现在培养孩子守时的习惯，应该会很好。  
　　(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，尤其是周末的时间，一定要求孩子早睡觉，因为通过观察，我们发现周一的孩子课堂精力不行，就是还没有收回心来，这一点应该请各位家长多多注意啦。  
　　(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。  
　　我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。  
　　2、在学生相处上我想再说两句，现在的孩子都比较调皮好动，而且都不吃气，孩子间免不了会有摩擦，如果出现了小摩擦，在班里我主张让孩子自己解决，解决不了了告诉我，我解决不了的再找家长协商。所以我希望孩子之间的摩擦和矛盾家长们不要太敏感、看得太严重，因为有些本来很小的事，家长参与进来可能就变得麻烦了，希望家长们理解我的意思。  
　　3、另外，我想提醒家长们，尽量少在孩子面前说大人世界里的事情，比如社会上的一些阴暗面，孩子爷爷奶奶、姥姥姥爷怎么样、包括你对学校甚至老师的不满，我们最忌讳用大人的眼光，带上自己的思想来教育孩子，孩子是父母的一面镜子，孩子来到这个世上，都一样，就是一张白纸，你要相信孩子他会自己慢慢发现，慢慢摸索，慢慢总结，这就是成长，是我们代替不了的。  
　　4、成立家长委员会，家长委员会是我们有力的保障机构，希望有精力的家长能积极参与其中，为我们班级的建设出谋划策，有力出力，有主意的出主意。  
　　全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”谢谢大家。