**一年级新生入学家长会发言提纲**

　　一、数学教师自我介绍
　　（师生联系方式）
　　二、学习习惯培养
　　刚刚进入小学一年级进行系统学习数学的孩子，需要培养以下学习习惯：
　　.在课堂上认真倾听的习惯，倾听老师的话或老师指定的同伴的话，并用重复的方式检验是否倾听准确。
　　2.在课堂上认真观看的习惯，观看老师的操作演示，观看老师布置的作业格式和作业内容，并用模仿的方式检验是否观看准确。
　　3.在课堂上认真操练的习惯，操练老师要求的摆一摆、画一画活动，并用比较的方式检验是否操练准确。
　　4.在家里、课前准备好学习用品的习惯，按照老师的要求，由家长负责监督。
　　三、学习用品准备
　　1.包好数学书：先在数学书封面贴上标签，再在标签上写好学生的班级和姓名，然后用透明塑料包书皮（中号或B5大）包好，最后用订书机在数学书的四个角固定书皮和书，以便于保存完好。如：实物样本。
　　2.低年级算术本5本（不写姓名，教师保存，统一使用）规定方格本3本。如：实物样本。
　　3.铅笔至少5支，每天在家里削好；透明直尺20厘米长、4B绘图橡皮、水彩笔、扑克牌A—10数字卡。
　　四、学生学习评价
　　1.数学书上的练习题每天一评。
　　2.班级评比栏每月汇总一次。
　　3.不定期在教师个人xx空间上展示优秀学生。
　　4.教师和家长之间不定期的专题交流。
　　5.数学书第111页学生自我评价，家长必须以此为标准持续督促孩子的学习过程。