**在一年级家长会上的讲话**

　　　　对于一年级学生来讲，在老师和家长的指导下能顺利、快乐的度过适应期是有利于孩子更好学习的良好开端，作为家长要为孩子作好物质上的准备，更要做好生理、心理上的准备。　　（一）小学生活与幼儿园生活的差异及给孩子带来的不适应。　　1.作息时间不同。学校7：30到校，小学每一节课都要上满40分钟。幼儿园是半小时。孩子会坐不住，自由地站起来或做小动作。同时生理上也会有不适应，如上课要小便、喝水等。　　2.教学要求不同。在学习上，主要以培养学习的兴趣、对学习的情感，养成良好的学习习惯，同时掌握一定的知识为目标。如语文，学习汉语拼音，能正确拼读音节，学习汉字，能正确读写，能正确地朗读课文等，这些学生一定要学会。也就是说学生的学习有一定的负担。一开始孩子可能感觉累，不适应。有些内容要在家长的指导下完成学习。　　3.课堂组织方式的不同。小学以班级集体教学为主，一人一桌，集体教学要求学生养成自觉的学习态度，而这对于一年级的学生来说往往坐不牢，听不牢，是最大的困难，这就是学生成绩不好的主要原因。　　　　（二）家长应协助学校做几方面的工作　　为了少走弯路，今天召开一年级新生家长会，请家长们注意。　　1.帮助孩子尽快调整作息时间。　　小学和幼儿园的作息时间是完全不同的，所以，家长在接下来的几天中一定要注意帮助孩子调整在家作息时间。并注意两点注意事项：　　（1）早睡早起。学校上学时间为7：20——７：50之间，所以孩子要养成早睡早起的好习惯；一般早上6：30分左右起床，晚上8：30分之前上床睡觉，（当然每个孩子可以根据离学校距离的远近适当作调整，）保证充足的睡眠，有充裕的时间吃早饭，才能精神饱满的完成一天的学习任务。傍晚3：30放学，请家长准时接送。　　（2）不睡午觉。在小学是没有午睡时间的，这是小学、幼儿园作息时间方面一个较大的区别。以往，每年开学后，一年级新生总会出现上课睡觉的现象，就是因为家长没有注意在暑期中调整孩子原有的生活习惯，九月份的天气又依然比较炎热，容易产生睡意，所以希望我们家长在开学前的几天里不要再让孩子睡午觉了，逐步适应新的作息时间。　　2.帮助孩子养成良好的生活习惯。　　进入小学，家长也有必要帮助孩子调整一些生活习惯：　　（1）饮食：在幼儿园一天中初了午餐还有两顿点心，而在小学中是不提供点心的，所以家长一定要提醒孩子不要养成挑食的坏习惯，学校的饭菜是统一的，不可能提供自助餐，所谓众口难调，所以总会有一部分孩子因为不喜欢吃学校的菜，就偷偷地把饭菜倒掉，下午上课时就饿肚子，到了家中又大吃特吃，这样既影响学习，又影响身体。在校吃饭的孩子，一定要吃饱吃好，学校尽量配学生胃口的菜，我们也会与班主任交代，关心每个孩子。　　（2）饮水：刚开学天气还比较热，所以一定要为孩子准备好水壶，学校会提供饮水，不过要注意为孩子准备的水壶开口要大，否则不方便装水又不是很安全。　　（3）上厕所：幼儿园有保育员专门负责孩子的生活，如为大便的孩子擦屁股等，但进入小学之后，孩子必须自理，所以，家长要教会孩子独立。有孩子因为不会自己擦手纸而在学校时常憋着不大便，这样对孩子是很不好的。另外提醒孩子在下课时间要上厕所，有孩子因为不敢在上课期间告诉老师要上厕所而把大小便拉在身上，因此，希望家长能做有心人，教会孩子一些必要的自立技能和方法，这样有利于让孩子更加自信地投入小学的学习和生活。到厕所有一点路，不要跑动的太快。　　3.帮助孩子养成良好的学习习惯。　　一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成良好的学习习惯是孩子学习的重要开端，好习惯的养成对一个孩子来说，是终生受益的。首先要给孩子创设一个良好的学习环境，一个小房间或学习角，一张书桌，一盏台灯，一个小书架，一些适合孩子学习的书籍。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：　　专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。　　独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。　　　　认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。　　活跃思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。　　帮助记忆。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。　　养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。　　培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。　　4.检查孩子的学习情况。　　如听孩子读读拼音，与孩子聊聊学校生活和学习。　　5.督促孩子养成自己的事情自己做的习惯。　　如：让孩子学会削铅笔、擦橡皮、看每天的课程表、理书包等方法。避免产生依赖感。家中有专门供孩子做作业、看书的幽静场所。最好有书房，让孩子能在比较稳定的地点学习，并要注意灯光、通风等。家长做生意，切忌在嘈杂的地方让孩子看书、写字，容易使孩子分散注意力，长此以往，养成不良的学习习惯影响学习。　　6.家长以身作则，做孩子的榜样。　　家长是孩子的第一个老师，也是最重要的老师。作为家长，自己的一言一行都会在孩子心里留下深刻的印记，孩子与家长接触的时间最多，言行习惯感染的也最多，因此，家长必须以身作则，时时处处做孩子的榜样，用自己正面的、规范的、文明的言行来引导孩子。比如：家长自觉遵守交通规则，有良好的人际关系、比较整洁的家庭布置、处理事情条理分明、遵守学校的行为规范等等。如：尽量少看电视，与孩子一起看书，多讲故事。