**小学四年级期中考试后家长会发言稿范文**

　　随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是四年级的学生了，大家都知道,四年级是学生在小学学习生活中重要的一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，所以我们今天聚在一起,就孩子在校、在家的表现进行交流,以便及时制定有效的措施,从而促进他们的学习。  
　　从接受本班开始，我就主张孩子管理孩子，让他们自主管理，当然这个不是说任意妄为，要有制度可循，找一些有责任心、愿意为集体服务的同学带好头。班主任从旁指导，每周一的班会让他们发言。现在就由5个值日班长轮流发言，让他们汇报本班在卫生、纪律、文明礼仪、晨读午读、课堂等方面情况。  
　　xxx、xxx、xxx、xxx、xxx同学发言  
　　总结：虽然他们的汇报没有华丽的语言、甚至有瑕疵，但是不可否认这是对孩子锻炼的好时机，是他们成长的财富，也谢谢各位家长的支持与鼓励，希望在你们的支持鼓励下，将有更多的同学站在讲台上发言。而我的目的就是让全班学生都能做管理者同时也是被管者。这个你们可以从九个小组的名单可以找到你的孩子的职位，职位不在大小，重要的是能尽心尽力做好，就是最好的班干。也希望我们班在这些小班干的带领下朝着积极向上的风气进发。  
　　当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有孩子管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分孩子身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：  
　　1.作业方面  
　　开学以来，我班家庭作业的完成情况一般，每天总有个别同学不能按质按量完成书面作业，有时甚至干脆不写(对老师说就是忘在家里了)，这样的情况也有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着家校通的信息或孩子记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背单词、背公式、背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是几个孩子(男女生都有)。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分孩子写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!  
　　2.学习主动性还存在一些问题：  
　　一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的的局面。  
　　3.自信心严重不足：  
　　特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。  
　　4、孩子的一些良好习惯没有形成：  
　　个别孩子，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏(家长们可以回家看看你的孩子语数英三科的作业本、练习册)。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。  
　　5、很多学生不按时回家，在外逗留，作业不抓紧。  
　　1、三科总成绩见表格。(分析优秀的、进步的、需要努力的)  
　　2、本次期中考试语文题量多、题目难度较大。平均分分(全级第一)，优秀率52%(全级第一)，其中90分以上的13人，85分以上的有14 人，全级最高分分(我们班有四个，其他班没有)，最低分3分(也在我们班)。  
　　考得比较好的地方：基础知识掌握牢固(如拼音、组词、课文填空、日积月累)这个和晚上的家听息息相关，我统计过，全对有过半人，也就是说这全对的同学是真的每天有按老师的要求认真落实家听这一项家庭作业(读——听——改，内容包括生字词、多音字、四字词、近、反义词、词语搭配，一项不漏)这是他们的长此积累的财富，越到高年级越显示他们的基础扎实，)，而那些漏听、抄、不批改的同学，也就这题扣一分、那题扣一分，加加减减也就相差甚远，家长们，你们看是不是这个理?  
　　失分的原因：个别学生不会变换句子，阅读理解能力和作文都有待加强，阅读有6名学生空着不做或者全错的。(平时懒做、上课评讲不留心听、错了不认真改，家长们可以翻阅孩子的全练看看)作文和XX年期中试卷题目一模一样，都练习过的，我也在博客里上存相关的文章，也发过给学生看过，可是还有5、6个同学只学了5、6行就结束了。(这些同学都是平时遇到作文就逃避，不练习，拖拉之过。希望这些家长要警醒)  
　　成绩比较好的同学(90分以上)：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx  
　　进步的同学：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

需要继续努力的同学：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

作文写得较好的同学：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx  
　　透过段考成绩看问题：  
　　1、上课质量决定考试成绩  
　　有些学生学习没有动力，上课注意力不集中，不善于思考，不愿意做笔记，课堂效率低.  
　　2、效率产生差距  
　　在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用午休时间和晨读午读时间学习。放学之后，没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。  
　　3、作业质量值得重视  
　　有些学生作业马虎，错字多多，听写不让家长听，就是抄写一遍，在家没有读课文听磁带的习惯。老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。到考试时遇到难题不是去思考，而是乱猜或者空着不做。少数学生有抄作业现象。  
　　4、家长的重视程度与孩子的学习有很大的关系。