**一年级班主任家长会发言稿**

　　各位家长：
　　下午好！首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一（1）学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。
　　本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9 人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，特别是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。
　　期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。最好的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整” 和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分；“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不知道“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上情况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。
　　一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，接受我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。，
　　一个好的习惯可以让孩子终生受用。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，希望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。
　　接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，可以有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。
　　现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲,行为习惯最能体现其个性品质,行为习惯与个性虽然不能等同,但是它们之间却有密切的联系,可以这样说,培养行为习惯的过程,也就是个性形成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与形成,因此,在今后的教育教学实践中,采取合理的措施,方法和手段来抑制,矫正,消除学生坏的习惯, 训练强化,巩固好的习惯.（比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛；上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。）下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。
　　1有上课专心听讲的习惯
　　2 有积极思考举手发言的习惯
　　3 有不懂就问的习惯。
　　4有独立按时完成作业的习惯
　　5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。
　　6做完作业有复习和预习新课的习惯
　　7有认真考试和细心检测的习惯
　　8有阅读课外书籍的习惯。
　　9有完成作业后自己整理书包的习惯。
　　10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。
　　11有晚上8点按时睡觉的习惯。
　　12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。
　　另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。接着，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并希望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的能力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。
　　今天的家长会对家长们提出了许多要求。希望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一起共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着美好的憧憬，去迎接美好的明天吧！