**一年级春季学期家长会家长代表发言稿**

　　尊敬的老师、各位家长朋友们：
　　大家好！我是一年级四班xx的妈妈，首先非常感xx老师给予我的信任和鼓励，让我作为家长代表在这里与大家共同探讨、交流孩子们的教育问题，借此机会，我先向半学期以来为孩子们的学习、成长付出辛勤劳动的老师，表示深深的敬意和衷心的感谢，感谢你们充满深情的关爱和无微不至的呵护，让我们的孩子从一个顽童逐渐成长为一个懂得约束自己，并开始走向自觉学习的合格小学生，我们不会忘记你们的付出与努力，一定会以更加积极的态度和行动来支持与配合你们的工作。
　　俗话说：“父母是孩子的第一任老师”，教育孩子是每一个家长不可推卸的责任。说起子女教育，实在谈不上什么经验，好多想法做法也是点点滴滴从书上、网上、生活中耳闻目睹学习借鉴来的，在与孩子一起成长实践过程中一点点尝试着摸索着，以下几点是我在孩子的成长教育中总结出来的一点体会和拙见，和各位家长、老师分享。不妥之处望各位见谅、包涵。
　　体会一：要给孩子创造一个良好家庭氛围
　　我们经常合计，一定要注意在家里的一言一行，要尽量给孩子营造一个好的环境和氛围。比方说，孩子做作业时，我们尽量做到不看电视、不玩电脑、不玩手机，甚至陪着他一起学习（如练书法、认字卡）。另外，在饭后睡前、周末等空余时间，我们经常各自捧本书来看，甚至有时候找个话题讨论（如词语接龙、成语接龙等等），目的就是想要引导孩子读书，扩大知识面。时间长了，孩子真的就主动加入进来了，看到我们在看书，他也拿起属于自己的书来看，听到我们讨论，他偶尔也会插话，和我们一起交流，我发现他知道的知识多起来了，表达也有了很大进步。
　　体会二：要让孩子在快乐中学习
　　快乐的事情，大家都愿意做并且往往能做好。我们尽量想一些趣味性的办法让孩子在快乐中学习。如学习数学，我们就和他玩扑克牌游戏，两人或三人各拿一张或两张牌，利用加、减等计算法则，看谁算得又快又对谁就获胜，这样在玩的同时就锻炼了孩子的计算能力，让他对学数学产生浓厚兴趣。再如，我们想要检查他的学习情况时，我们让孩子当小老师，让他讲给我们听。如四声等，我们就假装不懂，这时候孩子很有成就感，反复给我们讲，这样对于这些问题印象就很深刻了。
　　体会三：要注意启发和引导孩子的求知欲
　　孩子天性好奇、好问。每个孩子从小都爱问问题，比如“为什么星星白天藏起来”、“为什么向日葵花向阳开？”、“我是从哪里来的”等等，其实这正是孩子求知欲的表现。有的问题可以直接回答，有的需要翻阅资料，但我都尽量给孩子一个满意的回答。这样孩子的好奇心得到了保护，孩子的问题就会越来越多，然后再启发他，书是我们最好的老师，让孩子带着问题自己学着看书，就形成了爱读书的好习惯。孩子喜欢看动画片、听故事、下五子棋、象棋等等。因此，我们有时候陪他在规定的时间内看动画片、给他讲各种各样的故事，并不时的提出问题，引导孩子去思考、回答。否则，我们就会被他考住，如有一次孩子问我“王婆卖瓜，卖得是什么瓜？”，我回答是西瓜，孩子调皮的说是哈密瓜，我说你咋知道的，哈哈在电视里学的。孩子越小可塑性就越强，通过这些求知、解答的过程，孩子就有了自己更多的独立意识。
　　体会四：要赏识教育，多理解，多表扬，多鼓励，少指责
　　我们不要总是居高临下的去教育孩子，要把孩子当做是自己的朋友，多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，常言说得好“好孩子是夸出来”。当孩子获得成功时，把我们的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。只要孩子有点滴进步，我们都及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉。人无完人，孩子也是一样。我相信我的孩子和在座家长的孩子一样，在家里都是娇惯溺爱着。在日常生活中碰钉子、受打击、遭挫折后，表现出不称心就发脾气或畏缩逃避。这时候，如果连父母都看不起他们，甚至嘲笑他们，那么孩子会更加自卑，甚至自暴自弃。通过宽容孩子的缺点，可以帮助孩子克服缺点、弥补缺陷，从而健康地成长。当孩子暴露出缺点时，家长要冷静，多想孩子的优点，多跟孩子像朋友一样沟通，想方设法帮助孩子分析缺点和不足，帮助其改正缺点。家长的信任、尊重和支持将有利于孩子获得自信，孩子也会从内心感激家长，从而努力按照父母的期望去做。
　　体会五：要注意与孩子的交流，培养孩子的好习惯
　　人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。所以我认为应该多找时间与孩子好好沟通，加强交流。同时，要注意培养孩子的习惯，习惯会伴随人的一生，一个好习惯受益终生，一个坏习惯影响一辈子。所以，我们总是尽量培养孩子形成好的学习习惯。上面仅仅是我的一些个人体会，谈不上什么经验方法。
　　总之，相信孩子的潜力是无穷的，孩子的兴趣是多方面的，只要我们家长再细心一点、耐心一点，方法再活一点、时间投入再多一点，有我们的细心陪伴，有老师的科学指导，孩子们就一定会健康成长、天天进步。祝老师身体健康，工作顺利！祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福！谢谢大家！