**四年级第二学期家长会班主任发言稿**

　　尊敬的各位家长 ，亲爱的同学们：  
　　大家好!  
　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!  
　　转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。  
　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。  
　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!  
　　今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二.考试成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长的意见和建议;四、班主任与个别学生家长进行个别交流;五、班主任宣布家长会结束。  
　　1、学生情况介绍  
　　我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人;住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。  
　　但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。  
　　2、教师情况介绍  
　　我是本班班主任兼数学老师——申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜xx老师，大家欢迎!  
　　3、班委会组成  
　　班长——刘x、副班长——秦x、学习委员——杨x 文娱委员——闫x、体育委员——廉x、生活委员——王x  
　　4、班级管理理念  
　　班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。  
　　开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：  
　　1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。  
　　2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。  
　　3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。  
　　4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。  
　　5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.  
　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。  
　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。  
　　刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。