**四年级家长开放日讲话稿**

　　各位家长朋友大家好：
　　首先，谢谢您的带来，感谢您开学两个多月以来对我工作的支持，理解与信任。也感谢刘老师的支持，我们俩个是老搭档，在一起工作很默契很愉快。
　　因为上学年我一直负责批三年级的考试试卷，所以对咱班情况也有所了解。
　　首先做一个简单的自我介绍。（PPT）
　　就咱班的英语教学情况，做一下汇报：
　　一：前半学期的教学工作：
　　1.教学内容：
　　xxxxx五个模块的教学任务，同时为期中考试做复习准备
　　2.单词默写比赛。
　　3.课堂纪律和作业情况
　　（狠抓课堂纪律和作业书写质量，统一用铅笔写作业和答卷）
　　二：下半学期的教学计划
　　1.完成xxx五个模块的教学计划，同时复习xxx为期末考试做准备
　　2.渗透语法教学,讲解语法概念
　　3.下一轮单词默写比赛xxx单词
　　4.初步渗透音标，进行语音教学（从四年级下学期开始学习音标，解释学习音标的好处，及音标和单词拼写的关系）
　　三：教学目标与要求：
　　1.新课文单词课文要读熟练，课文中的语言点要熟练掌握。
　　2.前四册书的知识特点及教学方法。（知识点比较单一，每个模块只学习一个知识点，教学活动比较丰富）
　　3.前四册书是学习五册六册（新标准小学英语高段）的基础，如果前四册书知识掌握不扎实,以后学习五六册书，可能要有一定的挑战。
　　（五六册书知识点比较多，课文加长，需要讲解的东西比较多，课堂活动比较少，需要孩子们集中精力认真听讲）
　　4.四，五年级是小学阶段学习语言的黄金期。
　　（孩子的认知能力增强，语言材料也增多，学习速度与效率提高，是小学阶段学习的黄金期，孩子们应该好好把握，防止掉队）
　　5.单词拼写与音标的关系。（PPT）
　　四：英语作业情况：
　　1.听读作业
　　（读时注意要指读，既能提高孩子的注意力，又能提高识字能力）
　　2.签字表格（每天都要听读或者周末把本周学习内容进行听读，复习巩固）
　　3.外教英语与中教英语珠联璧合并驾齐驱
　　（中外教英语的关系，相辅相成，中外教英语都学好，英语功底才能深厚，不能顾此失彼有所偏颇，两条腿走路才能走得更踏实，走得更远）
　　4.作业需要家长朋友们的大力支持。（家长签字）
　　谢谢大家，相信各位家长朋友会一如既往的支持我的工作！