**小学家长会发言稿大全：懒、弱、夸**

　　以下是《小学家长会发言稿大全：懒、弱、夸》的文章，供大家参考  
　　网络综合  
　　尊敬的王老师、汤老师，亲爱的各位家长朋友：  
　　非常荣幸能有机会和大家在一起交流和分享育儿的心得。我的心得是三个字：“懒、弱、夸”。  
　　一是“懒”。俗话说“懒婆娘带的勤快崽”。  
　　在学习上，我从不给他施加压力，除了完成老师布置的学业任务外，懒得让他参加任何的补习班。因为我觉得在我们国家应试教育的体制下，在当今社会日趋激烈的竞争下，一句“别让孩子输在起跑线上”就抹杀了无数孩子的幸福童年。我想让我的孩子长大后再回忆童年时会觉得由衷的快乐和幸福。所以我选择了“懒”。我相信在小学阶段让孩子保留学习潜力和学习兴趣是最重要的。  
　　在生活上，我坚决要求他自己能做的事情自己做。双休日，我会叫上儿子和我一起干家务，擦桌子，拖地板，借机与他进行交流。我希望通过做家务让他增强作为家庭一份子的责任感，明白一个家庭的和谐、美好需要全家人的共同努力，他的那份付出是必不可少、至关重要的。让他在享受自己劳动成果的同时，觉得自己被重视、被需要。  
　　二是“弱”。我相信在大多数孩子的心目中父母都是偶相，都是无所不能的。但是我觉得除了在孩子真正遇到困难，凭自己的能力无法解决的时候，家长才出手相助，平时只管在孩子面前示弱是很有必要的。就说做作业，一年级的时候我儿子只要看到题目长一点，问题稍微复杂一点，就会把它列为不会做的，等着我回来教他。后来我改变了策略，除了我认为确实超出了他的能力范围的题目指点一下外，其余的我也一概不会。他没有依靠了怕第二天挨老师批评自然会要尽力想出来的。对于作文我也是如此，从不给他修改。因为我觉得写得好与差都代表了他自己的真实水平，如果给他改了，得了优，他以后会形成依赖，而且不知道自己差在哪里;如果不改，只得了良或者差，他自己内心会有压力，这时候再给他指出不足才能有效果，以后才能有提高。  
　　在家庭生活中我也乐于扮演“弱者”。我总是说他和他爸爸是家庭的大小男子汉，而我是“女子汉”，有很多事情需要他们的帮助和照顾。我希望通过肯定他男子汉的形象来培养他的善良、责任和爱心。事实上，通过示弱我也确实得到了许多快乐和满足：生病的时候儿子会坐在床边陪我聊天，为我递药送水;下班回家，他会为我捶背，问我今天开不开心。我觉得自己真的很幸福。  
　　三是“夸”。我坚信好孩子是夸出来的。既然把他们当心头肉、掌中宝，又何必吝啬我们口头上的几句夸奖呢?我的孩子不管是在学习上还是生活上，只要取得了丁点进步，我都会及时的夸奖他。我觉得只有让他的进步得到肯定，他才会愿意继续这样做，从而使偶尔的行为变成习惯。家里来了客人说“你家里搞得蛮卫生呀”，我肯定会对他说，这是我儿子帮我搞的;他在外面遇到熟人打招呼，别人表扬他有礼貌的时候，我也会肯定的附合说：“是呢，他这一点确实做得不错!”他通过自己的努力做出了难题或处理好了某件事情，我会对他说：“不错呀，妈妈都没你做得好呢!”人不爱奉承，只要话儿讲得好。我相信及时的肯定能够很好的培养他的自信心，让他更加阳光、有活力。  
　　我知道，我的孩子不是班上秀的，和许多品学兼优的好学生比还有一定的距离，但作为家长，我觉得自己当得很舒服。再次感谢王老师、汤老师，感谢各位家长给了我这次晒幸福的机会，我讲的只是一家之言，其他家长肯定还有很多很好的育儿经验，希望有机会能向大家学习。  
　　不当之处请大家批评指正。  
　　谢谢。