**小学六年级家长会发言稿**

今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。
　　召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！
　　一、期中考试成绩对比
　　从以上表格中，我们不难发现，对于单科来讲，各科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。虽然能得到比较好的成绩，但没有绝对的优势，或者说，原来是强项的科目都没有得到很好的发挥。
　　从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，呈两极分化趋势，对于各段成绩的学生，也是相对稳定的。而对于个人来讲，成绩的起伏、跳跃也是比较大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。
　　二、对于成绩背后的分析
　　首先，我们班是一个学习成绩 较好的班集体。每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在此次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能端正态度，认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，取得如此的成绩也就不足为怪了。可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们3班的实力远不止这些，很多同学都在抱怨这次考试考砸了，烤糊了！可这是为什么呢？我确信这在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。
　　在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是小学生式的：“老师怎么说，我就怎么做；老师不说，我就不做”。我觉得他们成了“学习的奴隶”，经过与多个学生交流，发现他们学习的很累，特别是到了初中课程一下子多出了很多，作业量也不可比拟，觉得很不适应。我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。