**小学生家长会家长代表发言稿**

　　尊敬的各位老师、家长们：
　　大家好!
　　先做个自我介绍，我是咱们班xx的妈妈。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢!
　　说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。
　　首先我想谈的一个问题是：“以人为本”学做人。咱们家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。(家长们是不是都感到压力很大?其实我也一样，但是有句话不是说：没有压力哪有动力?没的说，为了孩子，家长们只能加油!)在学做人这方面，咱们xx学校还有老师们每天都在教育孩子们，学校做的很到位，老师也付出了辛苦、努力，这些家长们都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢?我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚;二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和;三是家长要根据自己孩子的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。压力大的时候家长和孩子有时候都需要一个释放的空间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词语的时候，她总是很兴奋，还让我再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。
　　还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。
　　当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从一年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯保持下去。刚开始的时候，家长们是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现xxx经常三拼音节加错声调，比如：hua huo 还有类似liu hui，这些音节应该把声调加在谁的头上?孩子开始的时候就很模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找o e,要是i u一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要指导孩子学会看例子，考试的时候很有用。
　　当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢的“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一
　　一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴 禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。
　　其次我想就孩子的心理辅导和家长们交流交流。平常我们在群里聊天，我发现大多数男孩子的家长说孩子不听话没有女孩子好管教，经常是我行我素。上周末咱们班的孩子们一起出去玩，我也发现了，有的孩子玩游戏的时候因为受了委屈或者觉得无聊、没意思就走了，谁也不理，我就是不玩了。这时候妈妈们就开始不安，怕孩子不合群，紧张的围上去问自己的孩子，“你怎们不跟大家一起玩了?怎么回事啊?”妈妈们是不是有这种情况?后来你们的孩子告诉你们为什么了吗?不管有没有问明白，后来我们的孩子是不是看到他感兴趣的游戏开始就又跑回来参加了?所以，孩子不是我行我素，是他们没有遇到让他们觉得有趣的东西。我们的家长们，大家都了解自己孩子的爱好吗?知道他们最关心的、最紧张的是什么吗?带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢?男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当他们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到的表扬和肯定。
　　最后我想跟咱们家长们说，孩子们哭的时候，告诉他们，“哭，解决不了任何问题。自己的学习总要自己面对。”同样，我们家长们心烦气躁的时候，生气，也解决不了任何问题，想办法，尽自己的努力去解决问题才是的办法。
　　“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们一年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。