**五年级家长会发言提纲——走上语文成长之路**

　　张笔春
　　一、关于语文
　　有人曾这样调侃：到xx的学生，数学，no.1,语文也有可能是no.1。但是，得倒过来。这样的说法确实有一定的局限性，但是，至少传递出两条信息。其一，xx比较注重数学成绩。（家长在问学校能不能录取的时候，说完总分，招生处的老师总要说一句，数学至少多少分。）其二，到xx来的学生数学差不到哪里去。仔细研究，我们不难发现，这里面还包含着另外一层意思。到xx来的孩子的家长都有非常聪慧的大脑。
　　（一）语文是什么
　　语文的定义：语，语言，文，文字；语，口头语言，文，书面表达；语，语法，文，文学。
　　1.
　　球状结构体系
　　2.
　　语文学习的矛盾（语文是人类重要的交际工具，工具性与人文性的统一是语文学科的重要特征。）语文的工具性与功利性的矛盾是孩子的语文素养积淀的需要与家长对孩子的升学需求之间的主要矛盾。
　　3.
　　语文素养积淀的规律。（厚积薄发，厚积需要的是坚持和等待。正如：一个人，做一件好事容易，但是件件都做好事就难了，坚持只做好事不做坏事就更难了。有人曾经问亚里斯多德为什么成为伟大的哲学家。）
　　（二）语文怎么学？
　　1.双桨学习法。（阅读，写作）
　　2.怎样学好xx的语文。外加：开阔眼界，多做题，掌握做题的技能，形成做题的能力。
　　3.xx对于学生语文成绩的要求。（xx校区对语文教师的要求：入学的时候，语文成绩允许差，进来以后，整个班级居xx区第一名，比肩本部平行班。而我们的孩子入学的水平和本部的差别，简直就是几个等级。）听到这个标准，你们还有什么不放心的吗？学语文需要聪明，但是，仅仅凭借聪明，绝对学不好语文。语文学习需要的是扎实、认真、坚持。
　　4.xx的语文学习跟其他学校有什么不同？语文学习讲究方法，更讲究方法过手的问题。这就是xx的小学毕业生只要会答的题，基本不会丢分，而不会出现考试题好像会答，[]但是，试卷发下来，效果却不好，丢分很严重。问题在哪里？没有做题的技能，更不能形成做题的能力。xx学生做题的能力从哪里来？从平时的练习中来，从不断的做题强化中来。没有人能够随随便便成功。所以，我们选择了xx，就选择了练就踏实、勤勉的做事风格；选择了比别人吃更多的苦、经受更多的锻炼、承受一定的磨难的成长经历；选择了成长为卓越的人才的发展趋势。这种选择，也给我们的家长提出了一定的要求。
　　二、家长怎么做
　　1.信任是第一需要。（信任孩子——相信孩子说的话，选择性地进行吸收；信任老师——任何一位老师都会掏心掏肺地为孩子付出，也许在教育方式的选择上，跟孩子期待的方式有一定偏差，但最终落脚点一定是为了孩子的发展，无论出现什么问题，相信老师会竭尽全力解决好，多与老师沟通，选择积极的方式解决问题，剑走偏锋的方式对老师和孩子都是一种伤害；信任学校，选择xx，我们追求的就是软件建设，即师资队伍。）
　　2.鼓励是孩子成长的制胜法宝。
　　3.沟通是孩子成长的关键。