**五年级下学期家长会发言稿**

　　时间过得真快，记得我第一次给大家开家长会时，我们的孩子们还陶醉在四年级分班的新鲜感中，今天，我们第三次相聚一堂，孩子们背后已然传来了毕业班的急迫脚步声，是的，毕业班，不要认为这是将来的事情，其实，离小升初考试仅剩下不足一年的时间了。
　　3月22日，三个实小统考选拔实验班的学生，虽然前300名我校考进249人，但平均到14个班，每个班仅占17、18名。4月14日，实验中学实验班录取330名，其中包括十个乡镇小学，竞争更为激烈，这就意味着每个班最多有十多名孩子被录取，这也意味着，基础不扎实，成绩上不去，在自家门口上中学都很难。本来，我不大主张单纯地以成绩论英雄，但当前素质教育口号喊得震天响，但各类学校招生是逢进必考，还不都是一张试卷定终身？再加上我们的孩子即将面临小升初，成王败寇，所以，成绩很关键！我们作为师长，当务之急就是帮助孩子扎实基础，提高成绩，一年以后能够如愿考入理想中学，所以，今天我们就把脚放在地上，实实在在得探讨一下如何提高孩子的成绩。
　　一、试卷分析
　　略
　　二、存在问题
　　（一）、思想状况
　　由于种种原因，生活条件的优越、各种娱乐的诱惑等等，孩子们现在的学习态度不端正，学习目的不明确，具体表现为“三躁”——急躁、浮躁、暴躁。
　　（二）、学习状况
　　、上课：不注意听讲，精神萎靡不振，眼、手、脑不能并用，不能全身心投入到学习中去。语文就是听说读写，孩子不会倾听，不能恰如其分地表达，读课文不是书声朗朗，而是有气无力，更别提声情并茂了，写作及上课批注能力差。希望家长多查看孩子的书本，及时了解孩子的思想状态，及时发现问题，把问题解决在萌芽状态。
　　2、家庭作业：字体潦草、漏题、空题现象屡见不鲜，更让人费解的是有些家长竟然在这样的作业上煞有其事地签着大名！作业正确率低，大多为完作业而完作业，不求甚解，比如：字词不翻书，不查字典，信手拈来，阅读题不读就下笔，有的甚至干脆不写。
　　3、早读：我们要求每天早上至少读半小时，每天都有十分具体的早读任务，但是学生不能保质保量地完成，集体表现为课堂上句子读得不通顺，影响课堂效率，学习效果极差。
　　4、读书：学好语文，除了博览群书，没有捷径可走。我们要求每天中午至少读半小时课外书，可相当一部分孩子中午不读书，即使读书也是应付差事，为了讨得家长的签条，可每天都签”读书半小时“，大半学期过去了，一本书都没登记过，真不知道孩子的书怎么读的，家长的条怎么签的。另外要求边读书边积累，一周三篇摘抄，一篇心得，汇报阅读和积累情况：阅读记录：...........。
　　三、要求
　　说到开家长会，校长曾说：不要一开家长会就那老一套：试卷分析什么的，说来说去总是那么几方面。是的，正因为有些家长一直做不到，所以才有了老师不厌其烦地罗嗦，其实，需要家长配合的很简单：
　　、书面作业要签字
　　2、早读作业要写条
　　3、阅读积累要坚持，可以采取措施，“大手拉小手，同读一本书”激发阅读兴趣。
　　需要家长配合的就这些，说起来很简单，但如果能够坚持做好这些微不足道的简单的事，就会变得不简单，希望我们跟孩子一起进步，一起持之以恒。
　　四、其他方面
　　、培养孩子节俭的美德，禁止带零花钱。
　　2、强化安全意识，交通安全和校园安全
　　3、每天午休，提前半小时离家来校，避开管理盲区。
　　十年树木，百年树人，养育孩子成人不容易，培养孩子成才更不容易，这不是一朝一夕的事，而是一项繁琐又漫长的过程。孩子在成人之前，他需要我们的扶持，我们的帮助，所以，在木未成舟之前，在未成定局之前，请咱家长朋友对孩子多倾注一些心血，不要待到迟暮之年，孩子未能如期成才，作为家长的我们，辛苦操劳一辈子，本该安享晚年，却还要为孩子所累。所以，趁现在，多一些付出，多一些奉献，不为别的，只为孩子的如期成才，只为孩子过得比我们好！