**小学一年级家长会发言稿**

　　各位家长:
　　一年级的小学生入学,是孩子人生旅途中的一次重大转折,学习生活发生了很大的变化.为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活,今天同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点,提高家庭教育的效果.
　　一、孩子入学,家长们准备好了吗?
　　孩子即将跨入小学的校门,开始人生的新阶段,家长应和孩子共同做好以下几点:
　　1、孩子的心理准备。
　　家长要多与孩子多进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如:“宝宝长大了,马上就要成一年级小学生了!” “这些好听的故事都写在书里,等你上学认识了字,就能自己看了,还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢!”当他做了一件让大人满意的事时,这样夸奖他:“要成为小学生了就是不一样,真懂事!”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件无商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,要向孩子介绍一下小学的学科内容,班级授课形式和老师的分工等等。另外请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,会和别的小朋友的东西进行区分;让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要让孩子背下至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。
　　2、物质准备。
　　在开学之前,父母要为孩子购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔,以及必要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不可过分花哨,以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大,实用、结实就行。最好是双肩背,在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。
　　3、家长的心理准备。
　　了解学校是学习的的场所。
　　学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所,其中学习是为了让小孩走向社会后,具备生存能力。将来走上社会要凭自己能力去做,无法借助他人之力。在以前狩猎时代,不会拿弓箭就无法生存,相同的,现在在学校学习知识、技术,就是生存的武器。家长不要只局限于希望孩子考上好高中、好大学,社会性及人格性培养才是最重要的。所以,家长首先要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。
　　知识和技能的掌握需要反复训练。
　　知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的,要经过反复复习,否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了,但如果没有反复练习,则理解无法持久,也无法记住学过的知识。优秀的选手必须忍耐严格的训练,不是相同的道理吗?
　　孩子的训练从入学开始。
　　“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。家长不要天真地认为:随随便便读一读,便想得到好成绩,如果认为小孩可怜,这是父母亲太溺爱孩子了,好的开始是成功的一半,设想一下:如果现在放松,两三年后,您是笑还是哭呢?
　　二、调整学习环境,安排家庭学习生活。
　　1、每天在相同的场所、相同的时间用功。
　　上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,还留有上学时的紧张感,请家长先笑脸相迎,让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前,摊开教科书及作业本,复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间至30分钟到40分钟,游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是:即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所、相同时间实施,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前,要注意克服坏习惯,所以家长陪在身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查,如果做得好,必须加12345