**小学一年级家长会数学老师发言稿**

　　尊敬的各位家长：
　　晚上好！
　　非常感谢各位能放弃周末的休息时间来参加这次家长会，这是大家对我们老师工作支持的表现，也是关心孩子成长的真实反映。我是数学老师刘老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的学习旅程。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。
　　一、我的做法：
　　1、奖励星星制度为了鼓励孩子上课遵守纪律，认真听讲，积极回答问题，认真完成作业等，我都奖励小星星，贴在数学书上或者红花本上。
　　2、数学课上经常举行一些比赛，小游戏，用数学光盘上课等等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。
　　3、数学书本，《数学伴你成长》每一页我都会批改。全做对就会得100分，并且会印上小红星。
　　4、进行数字书写比赛为了检查孩子数字书写规范的程度，在第四周的时候我们进行了次数字书写比赛，我们班上评出了一些写得比较规范的，在班级展示。
　　二、对作业的要求
　　1、养成按时完成作业的习惯孩子学习情况的表现，大部分都体现在完成功课上。为了能更好地了解孩子掌握知识的程度，我会认真批改作业，发现有错，都要求孩子及时订正并批改过来，如果发现孩子的数学书本或者《数学伴你成长》一直没批改，请您问一问孩子原因。数学作业可能有时候没有布置，有布置的话，我都会用家校通发作业信息，要求孩子认真按时完成。
　　2、养成认真订正作业的习惯作业可以有错，但错了就要自觉地、认真地订正，我们别看那些错题，如果这次错了，没有把它订正过来，以后有可能永远错下去，这样问题就严重了。书本或伴你成长上，凡是有“△”符号的，要求孩子在它的旁边订正，而不是把错的答案擦掉，把对的答案写上。
　　三、给家长的建议
　　1、请家长注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
　　2、请家长要关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。
　　3、检查作业时我们要注意： ①孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？ ②因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。 ③最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。 ④最后检查孩子的作业是否及时按量完成。最好请各位家长在做好的作业上签上名。以上就是我和家长们谈的事情。
　　希望各位家长和我多多交流沟通。谢谢大家！