**校长上学期六年级家长会发言稿**

　　这篇《校长上学期六年级家长会发言稿》，是特地，希望对大家有所帮助！
　　热门演讲推荐：竞聘演讲稿 | 国旗下演讲稿 | 英语演讲稿 | 师德师风演讲稿 | 年会主持词

　　XX年上学期六年级家长会发言稿
　　xx中心学校副校长　XXX　　各位家长：
　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx中心学校，欢迎各位！感谢大家！
　　我叫xxx，是xx中心学校副校长。
　　我们全镇今年共有小学毕业班　个，学生
　　人。其中：xxx小学　班，学生
　　人；xxx小学　班，学生
　　人；xx小学
　　班，学生
　　人。学生从总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有
　　一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”
　　当然，我们学校毕业班学生还存在一些问题，比如：自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；有学生会在课后不顾生命安全，爬树掏鸟窝……
　　各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。
　　我有以下几点要说的；
　　首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话。孩子们说：我有时不听家长的话是因为：
　　1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
　　2、他们曾伤害过我的自尊心。
　　3、我对他们不服气。
　　4、当时我的心情不好。
　　5、我根本不相信他们说的话是真的。
　　6、我控制不了自己的行为。
　　7、他们经常打人，我反感他们。
　　8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
　　9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
　　10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
　　1
　　1、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
　　家庭文化氛围包括物质文化和精神文化两个方面。
　　物质文化方面，如果经济条件许可，居室宽大、明亮、整洁，是的。但是，“室雅何须大，花香不在多”，山不在高，水不在深，居室打扫得干干净净，布置得体，也同样可以形成浓厚的文化氛围，比如墙壁上悬挂着字画(或者是名人的、或者是朋友赠送的、或者是自己创作的字画)、地图、照片等，书架上放一些古今中外名著和当前的畅销书刊，等。只要有可能，一定要给孩子安排一间光线充足、安静而不受干扰的学习室，至少也要在房间一角给孩子摆一张书桌和一个小书架。应该认识到家庭文化环境对孩子的熏陶作用是不可估量的，而现在有些家庭拼命追求居室装修的富丽堂皇，高档家具和家用电器应有尽有，家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，却没有读书声，似乎是不可取的。
　　精神文化方面，一要建立文明、科学的现代家规，形成文明\*\*家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。二要形成\*\*、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要\*\*协商，不搞一言堂。家长要尊重
　　重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要做他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些；可养成一些良好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如赌博、嗜烟、酗酒等。四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到21世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。
　　 苏霍姆林斯基说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”卢梭也说：“家庭生活的乐趣是抵抗坏风气的毒害的良剂。”可见良好的家庭文化氛围对于培养有文化教养的下一代，抵制和净化社会不良文化影响的作用是多么重要。从某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，正如杜威所说：“家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。”
　　家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是"全天候"的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。
　　第
　　三、爱，不可忍辱负重
　　每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。
　　⑴爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”关键在于怎么爱。有些家长宁可刻薄自己，一日三餐吃或不吃，也要让孩子吃饱吃好；宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。
　　⑵教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。
　　⑶要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。
　　四、如何提高学生的学习成绩呢？
　　有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.按照xx杰出的生理学家xxx说,建立一种习惯就是建立新的"动力定型",这种"定型"的建立往往是从破坏以往的"定型"为前提的.而这种过程并非一时可以完成.何况小学生,当然更是如此."急于求成","恨铁不成钢",这种心情可以理解,但是事实上并不可能.因而,必须"炼而求成"或"炼铁成钢",方可奏效.