**三年级家长会语文老师发言稿的范文**

　　各位家长：
　　下午好！
　　首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。
　　本班现共有学生44人，其中男生20人，女生24人。
　　我们三班是一个健康向上、团结友爱的集体。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。学生常规、学习情况汇报优点：大部分同学有良好的行为习惯和学习习惯。能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别同学纪律观念差，上其他课时说小话，搞小东西，甚至下位，影响同学上课，有一部分孩子自觉性差、学习习惯差，学习基础差，学习成绩差，常不完成作业，不按要求完成作业，没做完作业，极个别孩子常不做作业，并且撒谎说放在家里。
　　预习大体包括：①正确、流利地熟读课文；②思考勾画重点句的理解；③相关资料的搜集；④勾画生字词；⑤查字典解释生词的意思；⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注)；⑧提出不理解的问题。
　　(二)课文学完后，①应达到正确、流利有感情地朗读课文；②听写生字词及生字音节；③用生字组词④摘录文中好词佳句；⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。
　　(三)写字时提醒学生做到“三个一”，养成正确写字习惯，把字写工整、清楚，写在格子里面。
　　(四)除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1～2篇350左右的日记或片断练习。
　　(五)每天做完作业后读20分钟课外书，如《同步阅读》、《格林童话》等健康有益的书，平时看书读报，每周做1-2次好词佳句摘抄。每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。
　　1、生字表中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。
　　2、语文园地1---8中的日积月累要做到会默写。
　　3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求查字典；给句子中加点的字选择正确的意思。
　　4、本学期所学四首古诗的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！
　　5、阅读理解的复习内容包括：短文讲了一件什么事；联系上下文理解词语；近义词、反义词；对短文中的某个句子或某个段落的理解感受；给文中的句子选择正确的词语；给文中的字选择正确的读音；给某个段落添加标点；
　　6、作文包括：
　　义务教育课程标准试验教科书 语文 三年级下册复习建议
　　主旨
　　回归课本 夯实基础 提高能力 学习方法 减负增效
　　一、字词句部分：
　　练习题型
　　1、看拼音写词语
　　2、选择正确的读音
　　3、同音字、形近易混字辨析组词。
　　4、多音字组词。
　　5、加、减、换偏旁组成新字再组词。
　　6、查字典方法的考查。
　　7、写反义词、近义词。
　　8、填上合适的词语。
　　9、选择恰当的词语填空。
　　10、选择正确的解释。
　　11、反问句与陈述句的互换。
　　12、仿写比喻句。
　　、友情提示：
　　、复习方法：
　　1、请家长帮忙，每天复习几课。进行第一遍过关。
　　2、实行小组合作或一帮一捆绑式制度，以好带差。
　　3、教师进行有针对性的听写训练
　　4、归类复习集中训练。如：辨析同音、形近易混字。
　　二、日积月累部分
　　、习题类型
　　1、将词语、谚语、诗句等补充完整。多数出现在语文园地的
　　“读读记记”与“读读背背”中，课文中出现的四字词语也是积累和考查的对象
　　2、照样子写词语：动静： aabb型： abac型： 七嘴八舌： 南辕北辙：aabc型：
　　3、按要求写词语。如：描写花草、日月、山峦的四字词语。
　　4、课外积累：有关月亮的诗句有关珍惜时间的格言。你还了解哪些神话和传说？
　　5、默写并解释古诗及写出其表达的思想感情。
　　复习方法
　　1、抄写、背诵、默写。
　　2、将积累的词语进行归类。
　　3、用词语进行口头造句。
　　4、老师说出词语的意思让学生说出相对应的词语。
　　5、创设语言环境让学生运用上合适的词语、诗句等。
　　如：一个朋友从远方捎来一件礼物，虽然这件礼物不很名贵，但代表着他的深情厚谊。可以用一句诗
　　句来描述：
　　三、阅读部分：
　　、课内阅读：
　　练习题型
　　1、按课文内容填空。2、联系上下文解释词语。
　　3、谈一谈对重点句子的理解。