**三年级家长开放日讲话稿**

　　各位家长朋友大家好，感谢您的到来，认识大家很高兴！
　　首先，做一个简单的自我介绍。（PPT）
　　这是我在修文学校工作的第三年，相比于年轻的修文学校来说也算得上一名老员工。
　　今天，借此机会就咱班的教学情况做一下汇报
　　一：英语课程设置情况
　　《英语儿歌集》（讲解选择此教材的原因，以及儿童学习语言的规律）
　　二：已经学习的歌曲：
　　what’syourname?
　　AreyouBetty?
　　I’mgladtomeetyou!
　　Howoldareyou?
　　Zero
　　AEIoU
　　I’maboyandyouareagirl.
　　Hello,hello,howareyou?
　　Tenlittlefingers.
　　Headandshoulders.
　　-2putonyourshoes
　　Teddybear
　　HappyNewyear.
　　Righthand,Lefthand
　　三：歌曲中出现的语言点：
　　问候
　　姓名
　　年龄、数字
　　颜色
　　身体部位
　　物品和动物名称
　　动作指令
　　四：将要学习的歌曲：
　　15.canyouspelltheword?
　　16.BINGo
　　17.ABcD
　　18.concentration
　　19.Twolittleeyesthatopenandclose
　　20.Headandshoulders.
　　1.歌曲中的对话
　　2.英语字母及字母的规范书写
　　五：为了咱们的孩子在英语学习方面更加优秀，给父母一点儿小建议可供参考。
　　1、兴趣是最好的老师，给孩子创造轻松的英语学习环境，不要给孩子太大压力。
　　2．每日督促孩子聆听跟唱模仿10－15分钟，帮助孩子养成良好的英语学习习惯。
　　3、鼓励孩子当爸爸妈妈的小老师，把学过的歌曲唱给爸爸妈妈听，孩子会有很大的成就感，从而对英语产生浓厚的兴趣。
　　六：有些家长认为自己不懂英语，怎样辅导孩子？怎样培养孩子英语学习兴趣?
　　王校长在自己的新书《孩子最好的家庭教育》中提到：让孩子做自己的老师，给他更多的责任感，让他被需要，是很好的方法。我以前在中国大学做老师时，有两个同事，一个是英语教授，一个是勤杂工，他们都有孩子在学英语。勤杂工的孩子，英语学得反而比教授的孩子好很多。为什么？因为教授经常指出自己孩子的错误，久而久之，孩子没有兴趣了。而勤杂工则常对自己的孩子讲：“妈妈不懂英语，你今天又学了什么，给妈妈讲讲。”久而久之，为了不断地给妈妈讲，孩子英语就越学越好。
　　每一个孩子都是一朵奇葩，我们要用欣赏的眼光看待他们
　　希望在以后的教学工作中，得到各位家长朋友更多的支持和帮助，谢谢大家！