**年级组管理老师家长会议发言稿**

　　今天，我们xx三中在这里召开家长会。我谨代表高二年级全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来是对贵子女的关心与爱护，也是对我们学校工作的信任和支持，同时更好地体现你们对子女的殷切期望。
　　作为年级管理组的老师，我深感责任重大。下面根据学校的安排、年级的管理以及本人的工作体会，特从四个方面向你们汇报高二年级的工作情况：
　　一、遵照学校的工作安排，年级组把学生分类分层次进行教育管理。高二年级总共1218人，共18个班，其中1——11班是文科班，（1）班是美术音乐班，（6）、（7）班是文科重点班；12——18班是理科班，（14）、（15）班是理科重点班；（18）班是体育班。
　　二、注重教师队伍建设，着力提高教育教学质量。年级组共有81位领导和老师，有从高三循环下来的骨干老师，也有从高一跟班上来的年轻老师。经验丰富的老师发挥了中流砥柱作用，年轻老师豪情满怀、积极进取。半个学期来，我们打造了一支团结协作、富有战斗力的教师队伍。在常规教学工作中，充分发挥各个备课组的力量，积极开展教学交流活动，促进每位老师的教学能力提高。年级组特别强调教师的纪律，严格把关教学质量。
　　三、年级组大力建设富有管理艺术的班主任队伍。高二年级班主任队伍年轻化，有将近一半的老师是第一次担任班主任工作。但他们年轻有为，责任心强，干劲十足。13班吴有向老师把“严抓常规工作促进良好班风、学风”作为工作理念，堪称学校的班主任工作的典范；4班xx老师在班级每次获得流动红旗时，都给同学们唱一首歌；年级四个重点班更是势头良好，相互追逐，形成很好的竞争局面；尤其是18班，作为一个体育班，应该说管理难度非常大，但xxx老师每天都坐在班级楼梯口上，手捧一本书，时刻跟踪班级情况，每发现有学生睡觉时，他总是亲切地扶起他们的头颅，天天如此从不间断。这是一种对学生负责的执着，也是一种对学生毫不张扬的栽培和呵护。在期中考试成绩出来后，班里很多学生都发来信息，“老师，谢谢您！是你让我们找到信心！”这是对为人师者的最高奖赏和最好回报。
　　四、注重培养学生良好的学习习惯。年级组开展了“站立式”读书的推广活动。让每一位学生都站立读书，让他们好好地锻炼胆量和感受堂堂正正做人的幸福感、自豪感。通过这一平台，学风建设取得了长足的发展。现在，绝大多数学生都抢抓早操开始前、午读等时间认真读书。很多班级都把文娱课、晚自修第三节课纳入正常的考勤中，让学生来加强和巩固学习。校园里涌现出“书不离手”的学子形象，教室里呈现出“学生爱学习”的可喜局面。
　　家长同志们，有一个平凡的父亲叫xxx，他创造了教子的“神话”。他有两个儿子，而小儿子，智商较弱，读小学时一直是个“差生”。但他在教育后代方面狠下功夫，使两个智商平平的孩子都以优异成绩考取了名牌大学。不管两个孩子在哪个学校读书，他都坚持每天中午给儿子送一餐饭。后来小儿子初中的学校与大儿子高中的学校方向正好相反，中间相隔15里。在这种情况下，他仍然雷打不动地来了会奔跑于两个儿子所在的学校。很多人都不理解xxx为什么要这么做。xxx说，这样做有以下几个目的：
　　一是锻炼自己的意志、毅力和恒心。
　　二是给儿子做表率。
　　三是能及时了解孩子在学校的情况，以便针对问题有目的施教。
　　听到这些话语，许多家长都可能心存愧疚。估计，很多家长在开这次会议之前，都不知道自己的子女在哪个班级，更不知道班主任姓什么、电话号码是什么，当然就无从知道子女在学校表现如何了。这样就使得学校、老师和家长之间的及时联系、共同教育出现了断层。有时，班主任想找家长聊聊，却发现学生所写下的电话号码都是假的、空的或是别人的。所以，我们真诚的希望家长同志们有空常来学校看看，就像年老的父母总盼望自己的儿女常回家看看一样。这是其一。
　　其二，要加强家庭教育。俗话说：“家有孝子抵万金，万金难抵一孝子。”很多家长都在为生计而努力奔波，有的却陶醉于麻将桌，有的追逐在私彩里，对孩子一切情况都无从知晓。现在，学生的“生日晚会”、“唱卡拉ok”等活动甚是流行，有的还是家长亲自包房、向老师请假；一些学生在课堂上听mP3、玩手机、玩游戏，两耳不闻，一心陶醉；一些学生骑摩托车回校，不仅存在安全隐患，更为要紧的是，这不利于孩子的成长。骑摩托，速度快，睡迟点，时间一久，迟到、缺席现象追尾而来。平凡的父亲xxx提出了备受争议的“零理论”，值得我们每一位家长深思。他明确地提出：“对于个别孩子学习成绩的提高，教师的作用等于零！”xxx为什么要提出“零理论”呢？他的目的还是要告诉家长们，孩子进了学校以后，不要光指望学校去管孩子，重要的是家长要积极配合老师，加强对自己孩子的管理和督促。同志们，家庭教育的加强，对子女的教育工作可谓事半功倍。因为现在，政府、社会、群众都没有赋予老师“通过打、骂，哪怕是严厉的批评等方式”来教育孩子的权利，老师只剩下苦口婆心而又苍白无力的劝说了。希望家长同志们不要用给钱多少来丈量对子女的爱，来替代对子女的管理和督促。

　　其实，在这个物欲横流、人心浮躁的年代里，唯有学校才是最后的一块净土，这块净土得以延续、壮大，离不开家庭教育。只有家庭教育的加入，才能形成“学校、老师、家长”三方联动的教育链条，才能更好地让每一位孩子健康地成长成才。千万不要认为把孩子送到学校，责任就完成了。
　　最后，由衷地感谢大家前来参加会议！祝家长同志们路途愉快！