**三年级第一学期家长会发言稿**

　　各位家长：  
　　上午好！在这里,首先我想说两个感谢：一是感谢家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会,让我有机会跟各位家长有交流的机会,二是感谢各位家长对学校和我工作方面的支持和配合。接下来我就简短地从以下几方面跟在座各位家长进行交流：  
　　一、教材  
　　从三年级起，已不再使用攀登英语教材，而是使用外研版的英语教材，这是跟海口所有的学校都一致的。除此之外，学校还引进了xxxxx教材，其目的在于让本校的孩子在三年级学习英语的起点就比其他孩子更高。xxx教材话题性更强，更贴近生活，可以很好的拓展孩子的单词量和阅读量。对于学有余力的孩子来说，xx教材是很好的补充粮食，那对于学困生来说，英语学习会变得更加有趣，因为xx话题性很强，教材涵盖了打招呼、学校生活和家人等各方面。  
　　二、学习情况  
　　开学以来,我们已进行了三次较大规模的考试，其中包括了一次月考、外研版期中考试和xx版的期中考试，在月考考试结果是较为理想的。而期中考试，成绩相对比月考个别学生有一些下滑的现象，在这里我也总结了原因：此次期中考试相对于往年的题型有了大的突破。1、选择方框填词由选择ABCDE选项转化为填写单词。2、卷面的最后一题由原来的情景交际变成了阅读理解。像这类的题型按往常来说，只会在四年级的题型中出现。3、在选择题中还穿插少许语法题，这些都是我们老师始料未及的。从本次的期中考试，可以看出现在三年级的题型的难度增大了。往后的考试可能还会出现此类题型，只能加强练习。xx英语期中的考试，在外研版考试原有的题型上，增加了口试，锻炼孩子的口语能力，让孩子敢说英语。  
　　三、英语学习  
　　虽说孩子的的进步和成绩离不开老师的指导，但更离不开家长的尽力尽力的监督和陪伴，特别是在三年级的起步阶段。那么对于如何学好英语，以下我从听说读写四方面说下我的个人意见。  
　　1、听：坚持让孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。  
　　2、说：锻炼孩子大胆说英语，在xx的期中英语考试的口试环节中已经渗透了，在日常生活中，我们在座的父母也可以尝试在监督孩子学英语的时候，跟着孩子一起学，然后再试着跟孩子对话，为孩子创造学习英语的环境。  
　　3、读：英语姓读，学习英语没有捷径，让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。让孩子要认识英语单词和句子，但是会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，检测单词时，也是要打断单词的顺序进行检测，这才是有效的检测。  
　　4、写：在三年级起点阶段，要求孩子写规范的英语字母，首先得先从简单的钢笔字帖临摹开始，每周坚持让孩子写2-3页钢笔字帖，再到逐个字母的规范练习抄写。  
　　总之,学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生做好课前预习，课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学上不了90分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。　　  
　　当然,学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不开家长的付出,我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的孩子得到全面的发展。谢谢！