**三年级家长会发言材料**

　　在发言时着重从学生本学习阶段特点、家长与孩子多沟通、对孩子多帮助、学校教育的局限等方面举例说明自己的观点;但另一位感觉是负担,也看不到其中作用。
　　各位家长：
　　大家好！隆冬十月，天寒地冻，家长能按时参加这次活动，可见家长对孩子是多么的关心啊！说实话，为了筹备这次家长会，老师也花费了很多心思，咱们都是为了孩子，凡是有利于孩子健康成长的事，我们所做的一切都是值得的。在此，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对我们学校工作的支持和理解表示衷心的感谢！同时对两位班主任几天来筹备足可以说明这两位老师责任心很强，为此对他们付出也表示深深地感谢！
　　三年级的孩子有九岁的十岁的，他们从过去找爸爸妈妈抱向“推”开爸爸妈妈转变，就是说他们开始独立，情感与心思也越来越丰富细腻了，无论从学习还是生活上孩子间的差异大了。面对这种情况，两位老师把家长聚集在一起，共同交流探讨孩子的学习教育问题我感觉是非常及时的，非常有意义。在座的各位家长藏龙卧虎，在教育孩子这方面肯定有自己的独到之处，也希望借此机会进一步相互交流。今天，我就举三个例子，谈三点体会：
　　第一个例子是三年级孩子的两篇作文。《红薯情》《猜身高》
　　体会：家庭学校教育是密不可分的，相辅相承的。《红薯情》这篇作文来看，如果孩子没有良好的家庭氛围，他们也不会有这么好的作文素材，反过来讲如果没有老师的引导，他们也不能进一步体会父母的爱，同时它还可以唤起所有孩子感受父母的爱。《猜身高》更说明家长对孩子为人处事的引导作用。
　　第二个例子是一个孩子捐了50元钱的事。
　　体会：我们总在讲：教师无小节，处处为楷模；校园无小事，事事为教育。教师在孩子心目中的地位很神圣，但咱家长明白，老师是人，不是神，在学校说实话没有啥惊天动地的大事，都是琐碎的小事。现在老师每天都围着学生转，看着老师放两天假，很多工作就是这两天做的，所以说，老师的工作不可能完美无瑕，如果家长有什么不同想法可以与学校联系沟通。说实话，老师的活是良心活，就为的是对得起家长孩子。我特别赞同这句话：如果把老师当人看，那他会像牛一样干；如果把老师当牛看，那他就把自己当人看。
　　第三个例子是一个不说话的女孩复学的事。
　　体会：孩子正处于身心发展的关键时期，对孩子多一点关心和爱护，我们很多家长肯花时间给他做好吃的，肯花钱给他买好玩的，但却吝啬时间与精力陪孩子学习、聊天。我曾了解几个数学成绩不好的学生，凭着我的经验来看，她们不是智力的问题，而是不自信，即使她的想法是对的，也不敢说，以至于没有参与学习的热情，在孩子遇到沟坎的时候我们帮一把，也许就改变孩子的一生。所以家长朋友们，咱们孩子学习好，当然是值得高兴的事，那我们就给他定点大目标，别糟蹋了；咱们孩子学习成绩不理想，也不丢人，我们不求他们考上大学，但无论他将来干什么，小学都是最基础的东西，而且在这六年甚至到初中有很多知识都是重复的，只是难度加大，说不定哪天就开窍了。总而言之，就让我们每个孩子得到最大限度地发展。
　　反思：（一）此次家长会整体是成功的，但对于弱势老师却又是一次打击，她也在进步，只不过慢一些，从学校来讲还是应多鼓励。
　　（二）一位老师认识到了家长会的作用，体验到了成功。在发言时着重从学生本学习阶段特点、家长与孩子多沟通、对孩子多帮助、学校教育的局限等方面举例说明自己的观点；但另一位感觉是负担，也看不到其中作用。她对家长要求很高，在发言时更像是给家长留作业，而且对作业要求说得很详细，并告诉家长如何来做。实际上她完全可以把自己的特点坦诚地和大家说出来：她是音乐老师，由于人手不足，改教语数，在很多方面是边学边教的，在不断摸索，并适当举自己通过摸索获得成功的例子，我感觉也可以获得家长的支持和理解。