**三年级家长会发言稿**

　　各位家长朋友：
　　下午好！欢迎大家来参加我们的家长会！
　　期中考试已经结束，成绩基本上反映了每一位学生在这段时间的学习情况。单从成绩上来说，这次大部分学生的语文成绩都不太令人满意。其原因主要由两点：
　　一是由于刚由低年级升入中年级，有一部分学生还没有完全适应三年级的学习速度。三年级语文最大的变化就是学生开始学习写作文了，此次考试作文还比较简单，而且考试之前学生做了充分的准备，所以这次考试的作文大部分学生写得还是非常不错的。只有极个别学生没有写完或者写跑题。其实提高作文成绩最好的办法就是多读、多看、多练，希望家长在家可以监督学生多看一些有意义的课外书，这对学生的写作将会有很大的帮助。
　　二是有一部分学生从上三年级以来就不在学习状态，上课不注意听讲，作业不能按时按量完成，这些都能在平时的作业和成绩上显现出来。退步的同学我就不一一点名了，各位家长应该可以从成绩上看出来，希望在接下来的学习中，我们能够共同配合，把学生的这些坏毛病改掉。还有一部分同学一直都表现很好，作业能够按时完成，字体工整，感谢这些同学的家长在家里的监督和配合，只有我们共同努力，才能使学生更好的成长！
　　接下来，我想谈一谈学生习惯的养成。我每天听得最多的一句话就是：老师，你多管管他，他不听我的，听你的，不听话你就多批评他！每次听到这样的话我都比较无奈，如果学生真的听老师的话，那班上的每一位学生成绩都提高了。因为我们每天在课堂上讲的内容都是一样的啊！重点问题也强调了无数次，可到考试的时候仍然有学生不会呀！排除极个别学生学习能力比较差，接受比较慢，99%的学生都一样啊！根本原因还是在于学生自己，每位学生犯错我都会去批评，无论学习好坏。有时候成绩好的学生我批评得更严厉。教育学上有一句话：学生是学习的主体，老师是学习的主导。我作为一名小学教师，陪伴学生的只有小学六年，这样算一算，还是在座的各位家长才是孩子一生的陪伴，我尽量去影响学生，但最终起决定作用的还是家长和家庭环境。
　　我们班总共47名学生，但在我看来，那是47个截然不同的家庭。学生每天在学校的表现就是家庭给他的印象，包括他对学习的态度，对同学的态度。有些家长会说，我每天都教育他，都批评他，可他不听啊！关键不在于说，而在于做！说和做事完全不同的两个概念，你觉得孩子相信你说的还是相信你做的呢？我们一直说孩子你要好好学习，不然长大了没知识，只能出力气干重活，但每次孩子要买什么就买什么，你觉得孩子会感觉到我们工作挣钱的不易吗？所以，希望各位家长能够认真思考一下。
　　还有一些生活习惯需要家长帮助孩子养成，比如勤洗手、勤洗澡，养成良好的生活习惯，三年级的学生应该有一定的自理能力，家长在家里不能大包大揽，应该放手让孩子多做一些力所能及的事情，既培养孩子的独立性，又减轻给位家长的负担，一举两得，何乐而不为呢？
　　今天的家长会，我们就开到这里！如果有其他问题可以在家长会结束后我们再沟通！再次感谢各位家长的配合！谢谢大家！