**家长会演讲稿:四年级一班家长会发言稿**

　　尊敬的各位家长：  
　　大家下午好！我是四年级的班主任xxx，很高兴再次在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的五十八名学生向你们表示深深的谢意！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：  
　　一、认识四年级  
　　各位家长都知道四年级是转折的年级，但为什么是转折的年级？各位家长也许并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。作为一名教师我也一定会努力做到更好，不令家长失望。  
　　二、汇报班级工作。  
　　我们班共有五十八名学生，大部分同学学习积极努力，学习热情高，能认真及时的完成各科的作业，取得良好的成绩。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！  
　　品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。  
　　学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班五十八名同学，学习很好的约18人，较好的约6人，一般的约17人，较不理想的约17人。  
　　表扬的：  
　　学习成绩稳定的同学有:。  
　　表扬听讲专心，发言积极的同学  
　　书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。  
　　习作较突出的有：  
　　朗读水平高的有:  
　　手抄报做的出色的有：  
　　值日生积极能干的有：  
　　开学以来进步比较大的：  
　　存在的问题：我们班级里有24位女同学，基本上不用我操心。男同学相对来说操心比较多。34位男学生都非常有个性。班级里还有这样一些状况令人担忧：  
　　1、早上不能早起，迟到现象屡有发生，不能在9点45分之前交好作业完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。  
　　2、课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。  
　　3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。  
　　4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。  
　　5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。  
　　6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。  
　　7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。  
　　8、学生完成作业情况分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。  
　　那在同样的学校环境中学习，怎么会出现这些差异呢？从平时的观察和分析得出，是因为班里58个学生在以下方面存在差异：学习习惯的差异，重视程度的差异，学习效率间的差异，这些都是需要改进的地方希望能在家长的配合下能加以完善。  
　　三、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：  
　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，  
　　，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来.