**六年级班主任家长会发言稿范本**

　　亲爱的家长朋友：
　　你们好!首先代表六一班全体任课教师热烈欢迎大家的到来!再次见面，我们相聚在孩子小学的最后一年——六年级，在这一年里，我将带领孩子们继续向知识的高峰冲刺，为精彩的明天注入无穷的力量!
　　毕业班的学习压力、思想压力都特别大，作为孩子的班主任很希望能得到各位家长朋友的支持。因为我们有着一切为了孩子的共同目的，一定会相互理解，相互支持，因为智慧的你们懂得支持班级工作是对孩子的另外一种爱。这爱会直接影响到您的孩子，成就您的孩子!六年级的毕业会考，是孩子们在学习生涯中次遇到的挑战。挑战的成败影响着孩子是否能进入理想的初中，是否能有更好的平台去迎接第二次挑战。为了让孩子们顺利跨入理想的中学，我和所有的任课老师都将高度重视孩子们在六年级这一学年里的身心发展和学习状况，都会将孩子们的毕业升学作为最重要的一件事情去认真对待。
　　今天的家长会，将从以下几个方面和大家共同商讨孩子的健康成长。
　　一、班级孩子现状分析
　　(一)思想心理状态分析及对策
　　总体来说，经过六年的学习生活，我已经幸福地看到孩子们都有了自己亲密的玩伴，家长们之间也非常熟识。但共同的特点也存在：缺乏大爱，一句玩笑话的言语也会令他们争得面红耳赤，拳脚相加，男、女生相处中互相埋怨、孤立一方。缺乏责任心，班干部轮流担任一直是我们班的特色，我希望每个孩子在班上都能起到主人翁的带头作用，但仍有班干部上课讲话的现象，仍有学生自己犯了错误却不承认的现象。花花肠子也越来越多了，手机带到学校来，课后成了上网的工具;《xxxx、xxxx》之类的漫画书籍仍爱不释手，甚至于课堂上也会出现;新颖的文具盒、精致的钢笔、小巧的机器人之类的东西地进入了他们的视线。关注的面也够广的了。
　　(二)语文学习情况分析及对策
　　从学习上来看，孩子们好学，求新，有强烈的求知欲和上进心。美术课、科学课、信息课孩子们很喜欢，充分给了他们动手、思考的空间。而数学、语文反倒认为是为了完成任务，总认为老师所讲的都会做，课堂是为了那些学习有困难的同学准备的，互帮互助的氛围还不够浓。学习上他们的问题就是缺乏正确的方法引导。所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，对男、女生经常进行分别谈话，教育男孩子大度，女孩子学会温柔。要求学生手机在校必须关闭，只限放学时与家长沟通，如果您的孩子做不到这一点，请家长不要给他配手机。
　　另外还有些不好的学习习惯：
　　1、作业质量不高，书写欠工整，涂改涂画痕迹太多;
　　2、阅读无选择，从书中汲取的营养成分不多;
　　3、作文无创新，拿来主义依赖思想很严重;
　　4、做事拖拉，经常迟交或忘带作业，答题速度慢等;
　　对策：
　　①指导孩子科学安排时间、掌握科学的学习方法;
　　②提高课堂教学质量，为孩子创设良好的语言表达环境;
　　③规范课外阅读，引导孩子正确选择书籍，养成不动笔墨不看书的好习惯;
　　④加大奖励制度，从根本上解决孩子对待作业的态度;
　　⑤作文教学质大于量，少写多改，少指导多评价，鼓励大胆创新。
　　(三)期中考试情况分析
　　(四)表扬各项优秀学生