**六年级第二学期家长会发言稿**

　　尊敬的各位家长：
　　大家好！今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六（x）班家长会。首先欢迎各位！六年前，我们有缘坐在一起，六年后，我们更有缘分相聚一堂，由曾经的陌生到熟悉，由熟悉到成为朋友。如果，六年前，我感慨的是一种缘分，而今，我更感慨的是却是一种“坚持”，感谢大家这六年来对我的支持，一直以来和我一样坚持着……
　　自从上学期十一月份搬进新校区后，我们的孩子一直很争气，得到过好多老师的表扬，先后获得了好多佳绩：广播操比赛年级段第一名，校运动会第三名，拔河比赛双双第一名，刚刚结束的女子跳绳第一名，上学期班级考核分第一名。所有这些成绩的获得都靠的是全班孩子们的努力和全体家长的大力支持，再一次深深地感谢你们！至于每一个孩子的表现，我不在这最后一次家长会上一一展开表扬因为六年来，我们的孩子已经享受了我对他们的太多表扬，也得到了我给他们的太多批评。有人曾说过，在教育的过程中，表扬和批评应结伴而行，表扬+批评=完整的快乐教育。现在的我更多时候在意的是面对表扬或批评，学生是该用怎样的心理去承受，去思考，去改变自己……我希望在座的各位也能有这种意识。
　　大家都很清楚这一学期的重要性，小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。而你们的任务不光要对孩子督促学业，还在动脑、奔波孩子升学问题。
　　下面重点从语文方面谈谈家长如何辅助学生学习与各位家长进行交流：
　　一、第一、二单元语文试卷存在问题分析
　　1．审题不仔细，题目意思理解较偏面。如第二单元作文题目《除夕夜的团圆饭》；
　　2．读题不认真，读题读一半或跳着读，导致失分严重；
　　3．没有主动积累的习惯，对老师的提醒和暗示不重视。如第一单元的名言警句和第二单元的新年对联等。
　　4．曾经的知识遗忘较多，如上学期的期末试卷中的查字典一题是扣分较多，很多学生没按题目提示查字典，题目中提供拼音的字应按音序查字法查字典，结果他们却用部首查字法查，“兆”的第四笔应写出名称，有的学生却只写了笔画。有的学生甚至连音序和音节都不会写了。
　　5．部分学生的语言概括能力不强。如课外阅读篇目中，很多学生还不能做到对重点句子很好地理解和体会，而是将文中的句子或词语断章取义，理解较表面，较肤浅。
　　所有这些问题，归根到底一句话：就是孩子的学习主动的意识不强，学习浮燥、马虎，他们的学习只是被动学习，被动地接受老师所提供的一些知识。
　　二、家长如何配合老师对孩子进行教育：
　　那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？（这也是初中阶段您所必须做到的事）
　　1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。
　　2、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的，同孩子多一些交流、沟通，要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。
　　3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因。双休日在家也不能留下管理上的空白，要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。尽量不串门，不参加同学的聚会，不带他去娱乐的地方。
　　4、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。
　　5、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。
　　6、要正确看待孩子的分数,全面而准确地估计自己的孩子。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。
　　一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。我想用孟长学教授的一句话来结束今天的家长会：“只有父母好好学习，孩子才会天天向上。父母小小改变，孩子大大不同。”为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力，共同坚持。