**职业生涯规划书学前教育**

**一、现状分析**

　　对《纲要》理念的理解和运用状况

　　幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各种方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的[学习](http://yjbys.com/xuexi/%22%20%5Ct%20%22_blank)，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

　　参与学校内外教育教学研究活动情况

　　听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

　　本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

**优势**

　　本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

**薄弱方面**

　　在教学方面还有很多的不足，缺乏教学[经验](http://www.jy135.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

**二、指导思想**

　　以全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，积极学习各种教育理论，更深层次的加深对《纲要》理念的理解，并深入学习和研究新课程理论及课程标准，和所有老师一起在各个方面努力成长，让自己成为一名优秀的幼儿园教师，

**三、预期目标**

　　总目标

　　1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够用运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

　　2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

　　3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

　　分项 分阶段目标 项目

　　20xx年度

　　关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

　　加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

　　多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

　　积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

　　20xx年度

　　用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

　　多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

　　对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

　　不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

　　20xx年度

　　学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

　　紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

　　能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

　　有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

**四、围绕目标的具体措施**

　　1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

　　2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

　　3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

　　4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

**五、达到目标的标志**

　　让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师;成为让家长满意和放心的老师;和同事搭配无暇，一起进步;得到领导的肯定，成为一个好下属。

　　“伊滨区洛阳名师报告会”[心得体会](http://yjbys.com/xindetihui/%22%20%5Ct%20%22_blank)

　　6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

　　洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

　　洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办?学生家长会不积极怎么办?……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心去研究，就一定能把问题变成教育的契机。

　　教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福!

**职业生涯规划书学前教育【2】**

**一、自我分析：**

　　人生如戏，每个人每天都是在上演着不同的剧情;人生就是一个绚丽的舞台，而我们则是舞台上的演员，有一首歌叫做“爱拼才会赢”，我很喜欢喜欢里面的歌词“三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢”;是的，如果想在人生的舞台上秀出自己就必须得先付出汗水以及努力才有收获;而每一次的更上一层楼就意味着你离成功的脚步也越来越近，它指引着你走向那发亮的舞台。在今天这个人才济济的时代，职业生涯规划开始成为人在人生舞台竞争中的另一种利器。而职业生涯规划就是一种有效的手段;对我们每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的隐形浪费。作为当代中职生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需求，使自己占有一席之地?

　　我是2011级幼儿学前教育的一名学生，每天都学着很多特长，畅想着自己将来掌握了所学的特长或专业技能，成为一名合格的幼儿教师，继而走向骨干教师班主任年级组长教研组长园长的职位，直至有一天拥有一家属于自己创办的幼儿园，凭借自己所学的专业知识也可以拥有一个属于自己的舞台。有了目标，才会有动力。在充分认识与深刻总结自我的前提下，为自己定好职业生涯中的每一步台阶。拟定出自己的职业生涯规划书。 在校期间我也曾有过逆反心理，我不想上学，感觉在学校里就是混日子，整天无所事事，后来经过爸爸妈妈的介绍，我有了勤工俭学、寒暑假兼职的经历，这些经历让我深刻的体会到现在社会竞争实在太大了，就在这时，比我年长4岁任教幼儿教师的姐姐敲醒了我，姐姐说：“现在社会竞争那么激烈，如果你没有一技之长，如果你不能适应社会，那么，你就只能等着被社会抛弃!”是啊!我不可能要求社会来适应我，我觉得自己不能再无一技之长下去，所以在姐姐和爸爸妈妈的劝导下我毅然地决定认真地对待自己的学业。马鞍山幼儿师范学校，在这里我不但可以学到更多的知识与特长，还能在课外活动中提高自身各方面的能力。每个人都有一份属于自己独特的东西，那就是性格。在这里所学的每一门课程都得付出辛苦

　　的汗水才会有收获的。我的性格比较开朗，有时情绪会易于激动，不过我不会在因为这个缺点而影响到我以后的前途。因此，我会努力在最短的时间内，改正自己的缺点，发挥自己的优点，培养出优秀的职业性格，为自己的前途打下坚实的基础。 所以现在我就给自己下定决心：剩下的着一年，我一定要努力地学习，为以后的职业生涯精心地打下坚实的基础。 我的优点：

　　1、责任心强，有爱心、耐心;

　　2、态度积极认真;

　　3、思维活跃、精力充沛，积极向上乐于思考和行动，并有创新的能力;

　　4、在唱歌、表演等方面有一定的特长，兴趣爱好比较广泛;

　　5、为人自信、正直、想法多。

　　我的缺点：

　　1、考虑问题不够全面，做事不够果断;

　　2、有时比较任性;

　　3、个性较强，固执;

　　4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

**二、环境分析：**

　　校园环境：

　　马鞍山幼儿师范学校是安徽省两所国有公办中等幼儿师范学校之一。前身为1946年成立的“和县简易师范学校”，1952年改建为“和县初级师范学校”，1986年转型为幼师，更校名为“和县幼儿师范学校”，2007年改名为“巢湖幼儿师范学校”，2011年安徽省行政区划调整后，经省教育厅批准，更名为“马鞍山幼儿师范学校”。学校目前，设有五年制高职学前教育、学前教育英语方向，三年制中专幼教三个专业，50个教学班，全日制在校生2600多人，教职员工140人，高级讲师26人，讲师38人，硕士学位的教师21人，教师队伍结构合理，素质优良。学校布局合理，教学楼、办公楼、艺术楼、科技楼、宿舍楼、餐厅、浴室设施完备，拥有百余间配套钢琴房及音乐、舞蹈、美术、理化生、语言、微格、多媒体、计算机等专用教室，设施先进，功能齐全。图书馆、阅览室收藏纸质、电子书18.1万册，期刊217种。财经、商贸、艺术、管理类热门专业20多个，在校学生6238人。学校2006年被评为安徽省“语言文字规范化示范学校”;2007年被评为全省教育系统“先进集体”;2008年被评为安徽省首批“未成年人思想道德建设示范学校”、“安徽省示范中等职业学校”和市“绿色校园”、“文明单位”;2010年被评为“国家级重点中职学校”和全省关心下一代工作“先进集体”;2011年被评为“国家级语言文字规范化示范学校”、

　　安徽省第九届“文明单位”、安徽省第九届“绿色学校”;2012年被评为“安徽省对口支援松潘县恢复重建工作先进集体”等。在这么优秀的校园环境下学习，成长，让我可以学得更多更好。

　　家庭环境：

　　我家住在和县县城，家里父母都是农民，家里的经济状况一般般吧，但是家里人对我的教育很重视，不在乎我在学习上面花了多少，不管在什么情况下都支持我的学习，尽他们所能去为我创造最好的学习环境。父母的教育理念是“不成才，但成人”，他们也不是希望我能够做出什么很伟大的事情，他们只希望我能够过的好好的，成为一个大写的人。

　　社会环境：

　　虽然，我国现在正处于并不太平的时期。先前的钓鱼岛事件、金融危机、刚刚过去的四川雅安地震以及社会存在的体制弊端，还有许多没有解决的矛盾，但是政治上比较稳定，法制化进程已经开始，市场经济初步形成并步入正轨。二十一世纪的中华大地充满各种人才成长发展的机遇。 同时我们也要看到，我国现在大学毕业生一年比一年多，可以说是大学生泛滥，而需求量渐饱和，也就造成人才的竞争日趋激烈，社会就业率不高，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看上去不容乐观。所以就业前景也不是很好。 职业环境：

　　十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

　　从目前实际看，幼儿教师的各种教育教学活动已经在一个定程度上达到了专业标准的要求。而且，现代教育本身的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。作为幼儿园有义务提高教师的专业水平，使教师成为像医生、律师、建筑师类似的专业工作者。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、教材茫然失措，急需专业地、深入地、持久地、一对一地深度培训。幼儿教师专业化发展是教育现代化的必然要求近年来，由于信息技术的高速发展，幼儿教育也面临着信息化的要求，特别是在素质教育中要对幼儿进行信息素养、信息知识和信息获取、处理以及管理的能力的启蒙教育，通过自主学习、自主性游戏、创新精神和实践能力的培养，提高幼儿社会化的水平，拓展幼儿认知新领域。在这一背景之下，尽快促进连续剧儿教师专业化成长，是关系到幼儿园、幼园教师个人，乃至整个幼儿教育事业发展的一件大事，是新世纪全社会对幼儿教育界的强烈呼唤。虽然现在我国幼儿教师需求量很大，容易找到工作，但是现在自己还是多考些证能够拓宽些就业范围。

**三、制定措施：**

　　我觉得每一步的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力得到了发挥，每个阶段有切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败。至少目标引导我如何走好人生的每一步。确定目标是成功发展的道路。俗话说：“山是一步一步有凳上来的，船是一橹一橹摇出去的。”想要得到成功，就得慢慢地从中一点一滴地积累，一步一个脚印，向远大的目标迈 进。而我的目标就是凭着自己的专业知识成为一名出色的幼儿教师。

**四、确定目标：**

　　剩下为数不多的一年的在校时光，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这剩下的一年的光阴，在接下来的日子里，我要给自己制定几个措施：

　　1、努力地学习各门学科，学好各项专业知识，严格地对待每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧;

　　2、学习技能的同时，我会积极地参加学校组织开展的各项活动，勇于地把自己的特长发挥出来;

　　3、做一名优秀的中专幼教毕业生，争取考业余本科院校，继续深造。以积极的工作态度，强大的正能量来对待自己今后的职业，这是毕业后，在职场中不可缺少的两个重要元素。 毕业后想继续深造，就必须得通过实践学习，不断完善自我，在人生的大舞台充分展示自我;重视与他人的交往，建立良好的人际关系，拥有广泛的社交能力：有良好的适应周围环境的能力：始终保持积极的人生态度。计划固然好，但最重要的在于付出实践并取得成绩。时刻都不能忘记，任何目标，光说不做到头来只是竹篮打水一场空。

**五、总结：**

　　不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。虽然，每个人心中都有一片汪洋大海，奋发着理想、信念、追求和报负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳和磨砺。一个人，若想取得成功，必须拿出十足的勇气，付出百倍的努力、拼搏、奋斗才会成功。机遇不相信借口，不相信颓废，不相信幻想，更不相信眼泪;只相信爱打拼的人!若想实现自己那远大的目标，就必须从生活中的点点滴滴开始做起，努力地积累从中所学到的知识，总结经验，那就是打开成功大门的钥匙。