**水利专业大学生工作生涯规划书**

一、自我认知

关于水利作业，我有热心有抱负。因而，作为一名河海人，我感到深深的荣誉感，一起还有一份沉甸甸的责任感。我希望可以经过自己的不懈努力，为校园长脸添彩。经过了两年的学习，我对所学专业有了大致了解和知道，对未来所从事的相关范畴有了开端了解。一个人要想获得作业成功，不在于获得各方面条件契合片面要求的作业，而在于做自己合适的。下面我对自己的各个方面进行一番剖析。

.性情优下风剖析

我的性情优势：

首要，作为一名女生，我的性情相对内向。我喜欢独立考虑，长于研讨品质正派、诚笃，有着坚强的意志和超强的自律才能。在对待作业上，就事慎重，极富责任感，且严于律己，是典型的完美主义者。在与人共处方面，我就显得比较和顺，看待事物客观公平，长于发现别人的长处，喜欢以赏识的目光看待周围的同学。

我的性情下风：

我在性情上的最大缺陷就是简单信任别人，在我生长的道路上现已或多或少得到了经验，这个缺陷现已在渐渐的改正。其次，我对事物缺少一种沉着的考虑，易遭到自己情感的影响。以上缺陷，我信任以我坚强的意志和自律力，假以时日，必定可以改正。

.作业爱好测验剖析

使用霍兰德作业爱好测验理论，我得出了我的性情模型：

.作业爱好和才能

从该霍兰德六边形模型中看出，我的性情更倾向于i(探究型)、e(领导型)和c(常规型)，即：好奇心激烈，勤学好问，达观开畅，关于喜欢的事物，可以心无旁骛，可信赖，有效率且尽责，不善交际，缺少作业耐性，有时不习惯打破常规。

合适的专业范畴有：核算类，办理类。

合适的作业岗位有：公务人员、作业单位、经济办理部分。

.作业价值观

在我看来，作业并不等同于作业岗位，它不仅仅是一份营生的手法，更是自我价值完结的一种办法。作为一名职工，我最垂青的是我能学到的而非我得到的物质条件。这种精神上的收成不局限于专业才能的增加，还包含与人往来中的为人处事才能的生长。

.自我认知小结

自我点评和霍兰德模型剖析的成果大体一致。经过以上的剖析，得出了我的性情特点：从归纳特质上来说，我干事认真负责，自律才能强，客观公平，人生方针清晰并有完结的决计与意志。从才能优势上看，我有极强的责任感，长于研讨和处理笼统的问题，对待专业的问题勤学好问，并且勇于承当危险以获得成功。从人际关系上看，我的性情和顺，易与别人浑然一体，有时由于内向的性情，体现的比较冷酷，可是从心里仍是希望遭到诚心的尊重与喜欢。作业与日子都有成就是我较大的鼓励因子，不喜欢原地踏步，有远大的方针与妄图，并且会不断朝方针行进。

二、工作环境

.水文专业的工作局势

水文与水资源工程培育具有厚实天然科学知识，较好人文科学知识，较强的核算机、外语、办理方面使用才能与水文水资源及水环境方面专业及专业根底知识，能在水利、交通、动力、城市建设、农林、环境维护等部分从事水文、水资源及环境维护等方面的勘察、规划规划、猜测预告、办理、技能经济剖析以及教育和根底理论研讨的高级工程师人才。

水文与水资源工程专业结业生的专业与作业匹配业度、结业一年薪酬数、结业两年薪酬指数、结业三年薪酬指数、职位等级指数、应届工作率指、发展前景指数、全球化指数、舒适度指数、创业指数、学习压力指数高于各专业平均值。全体来说，工作环境在各个专业排名前列。

.水文专业的研讨前沿

国际范围内的水资源缺少，引发了人们的对水资源办理使用的广泛、深化的研讨，研讨怎么准确点评区域水资源，水资源在各部分的优化装备，水环境维护，水污染的防治是该专业研讨的前沿课题。水资源点评方面采用了gis、gps、 rs 即3s技能，在水资源装备维护方面，人们开端研讨环境水力学和生态水力学，这一切使水文这一传统的学科焕发了新的活力。

.水文专业的才能要求

水文水资源工程专业的本科结业生应该具有的专业要求：

.把握数学、物理、水力学、气候与气候学及天然地理学等方面根底理论、根底知识;

2.把握水文预告计划、水文剖析与核算、水文信息收集与处理、水资源点评、规划与办理及水环境监测预告的规划办法;

3.具有从事工程规划、勘察、规划和办理的根本才能;

4.了解国家的方针、方针和法规;