**高中教师转正工作总结4篇**

　　我于 XX 年 7 月到校参加工作，在校领导和同 事们的关心支持下， 工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。 感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业 水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：  
　　一、政治思想方面 作为一名教师， 肩负着时代的重任和祖国的重托， 我深切地认识到， 提高政治思想觉悟， 是开展好教育工作的基本前提。 我永远忠诚于党的教育事业， 自觉学习党中央的工作精神及 xx同志的“三个代表”的重要思想， 高举邓小平理论的伟大旗帜， 实事求是， 努力弘扬“为 公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政 治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格 遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。  
　　二、教学工作方面 我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工 作进行了认真的实践， 并在实践之中注意查缺补漏， 遇到自己无法解决的教学问题就积极向 同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期 担任了高一年级七学个班的历史教学工作， 下学期由于分班调整， 我担任了四个文科班的教 学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学 质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。 在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣， 培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自 己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学 评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人 评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感， 使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三 班在期末考试中对比半期考试有较大进步。  
　　三、个人素养方面 教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的 文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟， 是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成 学校布置的各项任务;新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。 四、生活方面： 在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为 人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作 风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优 秀的教师而不懈努力。 经过一年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方 面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力， 争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!  
　　转眼间，一年的实习期马上结束了。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个刚毕业的准老师成长为一名合格的中学信息技术教师。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况加以总结。  
　　一、思想政治方面：作为一名党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx大的最新精神指导自己的言行，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平。参加并认真学习了“认真、专业、务实”作风效能建设活动，使自己的思想观念时刻与我党保持一致。  
　　二、教学方面：参加工作的这一年来，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。  
　　三、专业素养方面：信息技术是一门前沿科学，教学之余，我通过各种途径了解了相关的资讯，掌握科技发展的最新动向，并努力结合到自己日常的教学过程中去，使自己的教学内容能与时俱进。为了把自己的教学水平提高，我坚持看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。  
　　四、业务能力方面：自觉参加了新教师培训、淄博市教师继续教育学习、计算机应用能力中级、高级培训等，并通过了以上所有考核，提高了自身的教学能力。  
　　五、生活方面：在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。  
　　六、学校工作：我严格要求自己，工作实干，并完成了学校安排的各项任务。由于是信息技术教师，这个特殊的职业决定除了日常的教学工作之外，还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，还完成了学校的各种文件、成绩的统计和打樱在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。  
　　作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点、重点、难点把握不祝学校的每周公开课制度使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。  
　　教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。  
　　本学期，我结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。  
　　一、创设良好的学习情境，激发学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新思维。  
　　我精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣、志趣、理想以及自我价值的实现。教师就教学内容设计出富有趣味性、探索性、适应性和开放性的情境性问题，并为学生提供适当的指导，通过精心设置支架，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，。让学生产生认知困惑，引起反思，形成必要的认知冲突，从而促成对新知识意义的建构。对培养学生的创新意识和创新能力有着十分重要的意义。  
　　二、鼓励学生自主探索与合作交流，有利于学生创新思维的发展。  
　　解决问题的关键是教育内容的革新，教育观念的更新和教学方法的创新，“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。”因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。  
　　教学中，首先学生应该学会思考，让学生经历观察、比较、归纳、和提出猜想的过程。教学中，不仅要注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将“游离”状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。  
　　三、注重开放题的教学，提高创新能力。  
　　数学作为一门思维性极强的基础学科，在培养学生的创新思维方面有其得天独厚的条件，而开放题的教学，又可充分激发学生的创造潜能，尤其对学生思维变通性、创造性的训练提出了新的更多的可能性，所以，在开放题的教学中，选用的问题既要有一定的难度，又要为大多数学生所接受，既要隐含“创新”因素，又要留有让学生可以从不同角度、不同层次充分施展他们聪明才智的余地，其目的在于通过学习提高学生的发现问题、吸收信息和提出新问题的能力，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。  
　　四、创新评价，激励促进学生全面发展。  
　　我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。  
　　五、一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。  
　　一份耕耘，一份收获。本学期，通过各方面的努力，教育教学中取得不少成绩。学生养成很好的学习习惯，树立较为明确的学习目标，养成教育初见成效，在期中统考中，成绩名列前茅。我将在以后的工作总继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。  
　　本人月入职，担任了两项工作，一个是高二和高三的地理教学工作，一个是高二三班的班主任工作，半年的努力，有收获，有教训，有激动，也有伤心，现在就把我的感受和认识总结一下。  
　　第一， 对学校经营理念和模式的认识  
　　学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念，既先进又务实;学校管理规范、注重实效，不搞形式;对老师对学生充满人文关怀;各部门各司其职，不见相互踢球的现象;奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。  
　　第二， 对教育教学方面的总结  
　　本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯;其次是学科知识的构建，让学生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。  
　　第三，对班主任工作的思考  
　　健康向上，积极和谐的班级文化象阳光雨露一样，浸润、抚育着每个学生的心灵，激发他们的内动力，提高他们的自主性，引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎，但是学生的进步和变化，也让我体会到了喜悦和成就。  
　　高二三班由6个来自青鸟班的学生和11个来自重点班的同学重新组合而成，他们的成绩偏低，参差不齐，从180—550分不等，为了提高他们的自信心和主动性，我班级管理的第一项措施就是：赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、鼓励。为了让他们的学习热情持续下去，我组织了 “成功=目标+计划+行动”、“俞敏洪的故事”、“房子与人生”、“雄鹰和蜗牛”、“如何做一个富有成效的学生”、“怎样做到努力学习” 等主题班会，培养学生持之以恒的品质，这是我班级管理的第二项措施，既激发内动力，提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦，我专门做了“感恩之心”、“珍惜缘分 快乐生活”的班会，给学生的日常言行制订了一个标准，鼓励他们说积极的话，说自信的话，说团结的话，说友爱的话，说有利于集体的话，说鼓舞人心的话，说能够提高个人形象的话;不说消极的话，不说妒忌的话，不说炫耀的话，不说狂妄的话，不说尖酸刻薄的话，不说泄气的话，不说无情的话，不说悲观的话，不说破坏团结的话，不说损害集体和别人荣誉的话，不说破坏个人形象的话。宽容的对待别人，记得别人对自己的好。这是我班级管理的第三项措施，即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其他事情，例如后进生的转化，孤僻学生的引导，早恋等现象，都卓有成效。　我班级管理的主题是“健康快乐是生活”，希望他们能在追求理想的过程中，寻找到快乐。  
　　总之，半年的工作，在与学生交流和不断思考的过程中，我个人的素养和能力也得到了提升。是学校先进的理念、高效的管理、优越的条件，让我能够快乐的工作和生活。  
　　