



**数学的起源**

数学是一门最古老的学科,它的起源可以上溯到一万多年以前。但是，公元1000年以前的资料留存下来的极少。迄今所知，只有在古代埃及和巴比伦发现了比较系统的数学文献。远在1万5千年前人类就已经能相当逼真地描绘出人和动物的形象。这是萌发图形意识的最早证据。后来就逐渐开始了对圆形和直线形的追求，因而成为数学图形的最早的原型。在日常生活和生产实践中又逐渐产生了计数意识和计数系统，人类摸索过多种记数方法，有开始的结绳记数，用石块记数，语言点数进一步用符号，逐步发展到今天我们所用的数字。图形意识和计数意识发展到一定程度，又产生了度量意识。

美籍华人发明了一种用扑克牌算24的游戏。这一

游戏一出现，就立即风靡全美。用一副扑克牌中的A、2、3

……10共40张牌。洗牌后每人轮流取10张，然后每人每次出一张牌，要用＋、－、×、÷以及括号计算得到24。谁先讲出算式，4张牌就归谁。如讲的算式是错的，就要 另外拿出两张牌，其他3人则可以每个人取回2张牌。如出示的4张牌上的数确实无法算出24，那么每人取回自己出的牌。当4人中有一个人手中没有牌时，谁剩下的牌最多谁就取得胜利，玩一玩吧！

**数学小游戏**

**耐人寻味的数学比喻**

1、爱因斯坦的成功等式:有一个青年人，请爱因斯坦说出成功的秘诀。爱因斯坦写出了一个公式：A=X+Y+Z，并解释道：“A代表成功，X代表劳动，Y代表适当的工作方法。”青年人以为最大的秘诀在最后一项，就迫不及待的问：“那么，Z代表什么呢？”不料，爱因斯坦回答道：“Z代表是少说废话！”2、爱迪生的天才等式:大发明家爱迪生在回答什么是“天才”时说：“天才等于百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。”